

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Бийский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Алтайский государственный технический университет
им. И.И. Ползунова»

Е.А. Дегальцева

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

Методические рекомендации по изучению дисциплины
и выполнению самостоятельной работы
для студентов направления подготовки
19.03.01 (240700.62) «Биотехнология»

Бийск
Издательство Алтайского государственного технического
университета им. И.И. Ползунова
2015

УДК 321(076)
ББК 66.0
Д26

Рецензент: Ю.В. Ключева, к. псих. н., профессор, зав. кафедрой
иностранных языков БТИ АлтГТУ

Дегальцева, Е.А.
Д26 Основы социального государства: методические рекоменда-
ции по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной
работы для студентов направления подготовки 19.03.01
(240700.62) «Биотехнология» / Е.А. Дегальцева; Алт. гос. техн.
ун-т, БТИ. – Бийск: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та, 2015. – 17 с.

В методических рекомендациях представлены планы лек-
ций и семинарских занятий, план-график выполнения самостоя-
тельной работы студентов, её содержание, формы и методы кон-
троля знаний студентов.

Методические рекомендации будут полезны студентам на-
правления подготовки 19.03.01 (240700.62) «Биотехнология» при
изучении ими дисциплины «Основы социального государства».

УДК 321(076)
ББК 66.0

Рассмотрены и одобрены
на заседании кафедры
гуманитарных наук.
Протокол № 13 от 12.05.2015 г.

© Дегальцева Е.А., 2015
© БТИ АлтГТУ, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель и задачи дисциплины	4
2	Содержание самостоятельной работы студентов	5
3	План-график выполнения самостоятельной работы студентами по дисциплине.....	8
4	Характеристика и описание самостоятельной работы студентов	10
5	Оценка самостоятельной работы студентов	12
	Рекомендуемая литература	15

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Основы социального государства» является формирование общественной компетентности будущего специалиста и получение общего представления о социальной политике.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомить с общей системой образования Российской Федерации и системой обучения в Бийском технологическом институте;
- получить представления об основных социальных процессах и возможностях понимания их специфики при решении профессиональных задач;
- понимать место и роль социального государства в общей типологии государств, правовые основы социальной политики;
- познакомить студентов с основами и источниками социального законодательства и возможностью их учитывать и использовать при решении профессиональных задач;
- развивать способность соблюдения и применения законов и осуществлять более успешное трудоустройство после окончания вуза;
- помочь студенту разобраться в сложных социальных и правовых процессах;
- ознакомить с содержанием основных законодательных актов в области пенсионной реформы, социального страхования, социальной защиты и др.;
- уметь ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций закона и права, определять оптимальные способы защиты своих прав и законных интересов.

Дисциплина входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл и изучается студентами направления подготовки «Биотехнология» (БТ) в 3-м семестре на 2-м курсе. Дисциплина базируется на входных знаниях и умениях, полученных студентами в процессе освоения школьной программы среднего (полного) образования по истории и обществознанию, а содержательно-методически и логически связана со следующими дисциплинами ООП: предшествующие связи – история, социология, правоведение, психология; последующие связи – экология, философия.

В результате изучения дисциплины «Основы социального государства» у студента формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 19.03.01 (240700.62) «Биотехнология» (квалификация (степень) «бакалавр»):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность к работе в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6).

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин гуманитарного, социального, экономического и профессионального цикла.

2 СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

На самостоятельную работу студентов направления подготовки 19.03.01 «Биотехнология» по дисциплине «Основы социального государства» отводится 36 ч. Виды самостоятельной работы, предусмотренные стандартом дисциплины «Основы социального государства», представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Виды самостоятельной работы студентов

Наименование работы	Объем, ч
Изучение разделов курса по учебной литературе, в том числе не освещаемых на лекциях	12
Подготовка к практическим занятиям	12
Изучение первоисточников с составлением конспекта	12
Всего часов:	36

Изучение разделов курса по учебной литературе, в том числе не освещаемых на лекциях, включает самостоятельное освоение ряда тем, повторение материала предыдущей лекции и изучение рекомендуемой литературы. Содержание лекционных занятий приведено в таблице 2. Материал лекционных занятий структурирован по трём модулям.

Таблица 2 – Содержание лекционных занятий

Мо- дуль	Но- мер те- мы	Тема занятий	Кол- во часов
1	2	3	4
1	1	Понятие социального государства. Предмет и методы дисциплины «Основы социального государства». Понятие государства, формы и признаки государства. Подходы к определению государства и признаки. Теории происхождения государства	2
	2	Типология государства. Социальное государство. История концепции социального государства	2
2	3	Социальная стратификация и социальное неравенство. Подходы к изучению социального неравенства	2
	4	Социальная структура и социальная стратификация	2
	5	Показатели неравенства, децильный коэффициент. Коэффициент Джини. Уровни неравенства	2
	6	Бедность. Прожиточный минимум. Потребительская корзина	2
3	7	Социальная политика: теория и практика. Социальная политика в РФ: цели и задачи. Социальные проблемы в РФ (образование, здравоохранение, ЖКХ, культура). Мероприятия в области социальной политики	2
	8	Модели социального государства: англосаксонская, континентальная, шведская. Особенности и актуализация. Социальные программы и национальные проекты. Социальная ответственность бизнеса. Пенсионная система. Пенсионные реформы в РФ	2
	9	Волонтерство: мотивация, формы, результаты	2
Всего часов:			18

Подготовка к практическим занятиям заключается в изучении рекомендованной литературы, проработке теоретического материала методических рекомендаций к практическим занятиям и подготовку к ним в соответствии с методическими рекомендациями. Содержание практических занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 – Содержание практических занятий

Мо- дуль	Но мер те- мы	Темы занятий	ч
1	2	3	4
1	1	Типология государства. Социальное государство. История концепции социального государства <i>Интерактивная форма</i> – диспут на тему «Социальное государство в РФ»	4
2	2	Мероприятия социальной защиты и гражданское общество. Просмотр фильма «Бездомные дети». <i>Интерактивная форма</i> – диспут на тему «Можно ли решить социальные проблемы самому гражданскому обществу без поддержки государства»	4
	3	Социальное государство в скандинавских странах (социал-демократическая модель): Швеция, Финляндия, Дания. <i>Интерактивная форма</i> – публичная защита и оценка сделанных презентаций самими студентами, обсуждение качества подготовленных докладов, указание на типичные ошибки	2
3	4	Социальное государство в Западной Европе (континентальная модель): Франция, Германия, Италия. <i>Интерактивная форма</i> – публичная защита и оценка сделанных презентаций самими студентами, обсуждение качества подготовленных докладов, указание на типичные ошибки	2

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4
3	5	Социальное государство в странах англосаксонской модели: Великобритания, США, Канада. <i>Интерактивная форма</i> – публичная защита и оценка сделанных презентаций самими студентами, обсуждение качества подготовленных докладов, указание на типичные ошибки	2
	6	Социальное государство в странах с переходным режимом: Китай, Сингапур, Вьетнам, Северная Корея. <i>Интерактивная форма</i> – публичная защита и оценка сделанных презентаций самими студентами, обсуждение качества подготовленных докладов, указание на типичные ошибки	2
	7	Социальное государство в РФ. <i>Интерактивная форма</i> – публичная защита и оценка сделанных презентаций самими студентами, обсуждение качества подготовленных докладов, указание на типичные ошибки	2
Всего часов			18

Изучение первоисточников с составлением конспекта включает проработку литературы по указанной теме, написание конспекта, умение беседовать по проблемам, изложенным в первоисточнике.

3 ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТАМИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для рациональной организации самостоятельной работы студентам рекомендуется придерживаться в течение семестра плана-графика, приведенного в таблице 4.

Таблица 4 – План-график выполнения самостоятельной работы

Номер недели	Наименование СРС	Форма контроля	ч
1	2	3	4
1	Проработка теоретического материала лекций (тема 1)	Домашнее задание 1. Зачет	1

Продолжение таблицы 4

1	2	3	4
2	Подготовка к практическим занятиям (тема 1)	Зачет	1
3	Проработка теоретического материала лекций (темы 2, 3)	Домашнее задание 1. Зачет	1
3	Написание конспекта и подготовка к его защите	Конспект	1
3	Подготовка к практическим занятиям (тема 1)	Диспут на тему «Социальное государство в РФ»	1
4	Написание конспекта и подготовка к его защите	Конспект	1
5	Изучение разделов курса по учебной литературе, в том числе не освещаемых на лекциях	Домашнее задание 2. Зачет	2
5	Написание конспекта и подготовка к его защите	Конспект	2
5	Подготовка к практическим занятиям (тема 2)	Диспут: «Можно ли решить социальные проблемы гражданского общества без поддержки государства». Зачет	1
6	Написание конспекта и подготовка к его защите	Конспект	1
7	Проработка теоретического материала лекций (тема 5)	Домашнее задание 2. Зачет	1
7	Написание конспекта и подготовка к его защите	Конспект	1
8	Подготовка к практическим занятиям (тема 3)	Зачет	1
8	Написание конспекта и подготовка к его защите.	Конспект.	2
9	Проработка теоретического материала лекций (тема 5)	Домашнее задание 2. Зачет	1
9	Написание конспекта и подготовка к его защите	Конспект	1

Продолжение таблицы 4

1	2	3	4
10	Подготовка к практическим занятиям (тема 4)	Защита презентаций. Зачет	1
10	Написание конспекта и подготовка к его защите.	Конспект.	1
11	Проработка теоретического материала лекций (тема 5)	Домашнее задание 2. Зачет	2
11	Написание конспекта и подготовка к его защите	Конспект	1
12	Подготовка к практическим занятиям (тема 5)	Защита презентаций	1
12	Написание конспекта и подготовка к его защите	Конспект	1
13	Проработка теоретического материала лекций (тема 6)	Зачёт	2
14	Подготовка к практическим занятиям (тема 6)	Защита презентаций	2
15	Проработка теоретического материала лекций (тема 7)	Защита презентаций. Зачёт	1
16	Подготовка к практическим занятиям (тема 6)	Защита презентаций. Зачёт	2
17	Изучение разделов курса по учебной литературе, в том числе не освещаемых на лекциях	Зачёт	2
18	Подготовка к практическим занятиям (тема 7)	Зачёт	1
Всего часов:			36

Характеристики и описание самостоятельной работы студентов изложены в разделе 4.

4 ХАРАКТЕРИСТИКИ И ОПИСАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Примерные нормы времени на выполнение самостоятельной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Примерные нормы времени на выполнение самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы	Норма времени, ч
Проработка теоретического материала	0,5–1 / 1 лекц. ч
Подготовка к практическим занятиям, в т. ч.	0,5–1 / 1 ч практ. занятия
подготовка презентации по выбранной стране	10
Написание конспектов и подготовка к защите	10
Подготовка к зачёту	4

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимо для изучения дисциплины, рекомендуется осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала.

График контроля и вес отдельных точек в итоговом рейтинге представлен в таблице 6.

Таблица 6 – График контроля по дисциплине

Мо- дуль	Контрольное испытание	Время проведения, номер не- дели	Вес в итоговом рейтинге
1	Домашнее задание 1	1	–
	Домашнее задание 2	5	–
2	Защита презентации	3, 4	0,30
	Диспут на тему «Социальное государство в РФ»	3	0,10
	Диспут на тему «Можно ли решить социальные проблемы самому гражданскому обществу без поддержки государства»	5	0,10
3	Защита презентаций	5–17	0,30
Зачёт (по всему предмету)		18	0,20
<p><i>Примечания</i></p> <p>1. Домашние задания оцениваются по принципу зачтено/не зачтено.</p> <p>2. Любая контрольная точка, выполненная после срока без уважительной причины, оценивается на 10 % ниже. Максимальная</p>			

оценка в этом случае 90 баллов.

3. К зачёту допускаются студенты, не имеющие задолженностей по сдаче домашних заданий и конспектов.

4. «Автоматы» выставляются при условии, что семестровый рейтинг студента превышает 50 баллов

В процессе изучения дисциплины «Основы социального государства» предусмотрены следующие виды контрольных точек.

1. Домашнее задание

Домашние задания выполняются студентами на 1-й и 5-й неделях учебного семестра. При выполнении домашнего задания необходимо осуществить анализ текста/фильма и ответить на вопросы к нему.

2. Защита презентации

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо подготовить и защитить презентацию по теме «Социальное государство в...». Темы презентаций (страну) определяет преподаватель, в том числе и по желанию студента. Защита осуществляется во время практических занятий. Для защиты студенту необходимо подготовить доклад, презентацию и уметь ответить на вопросы по избранному государству.

3. Практические занятия в форме диспута

Занятия в форме диспута проводятся при изучении 1 и 2 темы практических занятий (см. таблицу 3). Студентам предлагается для обсуждения ряд наиболее актуальных вопросов по изучаемым темам. Проведение дискуссии позволяет реализовать принцип коллективного обсуждения проблемы, что способствует лучшему усвоению теоретического материала.

4. Зачёт

Зачёт проводится по всем модулям дисциплины в письменной форме – студенту требуется ответить на вопросы билета к зачёту.

5 ОЦЕНКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Все виды индивидуальной учебной деятельности студентов оцениваются в баллах (таблица 7). Оценка учебной работы студентов производится по 100-балльной шкале рейтинговых оценок согласно Положению о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов.

Итоговая оценка студента формируется с учетом всех контрольных точек. Текущие, семестровый и итоговый рейтинги вычисляются по рейтинговым оценкам контрольных испытаний, с учетом их весов, нарастающим итогом.

Успеваемость студента оценивается с помощью текущего рейтинга (во время каждой аттестации) и итогового рейтинга (после сессии). Во всех случаях рейтинг вычисляется по формуле:

$$R_{\tau} = \frac{\sum R_i p_i}{\sum p_i},$$

где R_i – оценка за i -ю контрольную точку;

p_i – вес этой контрольной точки.

Суммирование проводится по всем контрольным точкам с начала семестра до момента вычисления рейтинга.

Таблица 7 – Структура оценки студента по отдельным видам учебной деятельности

Вид контрольной точки	Оценка студента в баллах
1	2
Домашнее задание	Домашние задания оцениваются по принципу зачтено/не зачтено
Конспект	Конспект по дисциплине оценивается с использованием критериев: -умение работать с первоисточником – до 20 баллов; -полнота раскрытия темы (систематизация и структурированность материала, умение обобщать информацию) – до 30 баллов; -качество ответов на вопросы (полнота, аргументированность, умение реагировать на критику) – до 20 баллов. Итоговый балл за конспект определяется суммой баллов по всем критериям
Деловая игра	75–100 баллов – студент в процессе деловой игры выдвигал собственное мнение и отстаивал его, опираясь на аргументированные доводы в рамках предложенной ему роли. При ответе студент должен продемонстрировать высокий уровень знания темы и творческий подход к обоснованию своей точки зрения;

Продолжение таблицы 7

1	2
Деловая игра	<p><i>50–74 балла</i> – студент в процессе деловой игры выдвигал собственное мнение, в рамках своей роли, однако отстаивал свою позицию недостаточно аргументировано, при ответе допускал незначительные ошибки или неточности;</p> <p><i>25–50 баллов</i> – студент в процессе игры, не смог правильно и убедительно сыграть предложенную ему роль, хотя и показал, что имеет хорошие знания темы, однако не имеет собственного мнения, либо не умеет аргументировать его, либо не имеет его, представляет свои доводы неубедительно;</p> <p><i>0–25 баллов</i> – студент не справился с предложенной ему ролью, не имеет необходимого объема знаний по теме деловой игры</p>
Диспут	<p><i>75–100 баллов</i> – студент принимал активное участие в диспуте, при этом его ответы на вопросы полные и развернутые, приводятся примеры. Ответ демонстрирует знание студентом материала лекций, основной и дополнительной литературы;</p> <p><i>50–74 баллов</i> – студент принимал активное участие в диспуте, при этом ответы на вопросы были недостаточно полные и развернутые, поясняющие примеры не приводились;</p> <p><i>25–49 баллов</i> – студент принимал участие в диспуте, но это участие было пассивным;</p> <p><i>0–25 баллов</i> – студент продемонстрировал свою неготовность к участию в диспуте</p>

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Шарков, Ф.И. Основы социального государства: учебник для вузов / Ф.И. Шарков. – М.: «Дашков и К», 2015. – 304 с. – ISBN 978-5-394-02472-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56266 (04.05.2015); То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253953&sr=1> (04.05.2015).
2. Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова, О.Н. Веричева, Ж.А. Захарова. – М.: «Дашков и К», 2015. – 352 с. – ISBN 978-5-394-02424-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961&sr=1> (04.05.2015).
3. Рассолова, Т.М. Гражданское право: учебник / Т.М. Рассолова. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 848 с. – («Dura lex, sed lex»). – ISBN 978-5-238-01871-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802> (19.04.2015).

Дополнительная литература

4. Права потребителя: как защитить себя в конкретных жизненных ситуациях? / под ред. М.А. Архимандритова. – М.: Библиотечка «Российской Газеты», 2012. – № 21. – 160 с. – ISSN 1605-7449; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131590> (04.05.2015).
5. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года [Текст]. – Барнаул: КГБУ «Типография управления делами Администрации Алтайского края», 2014. – 51 с.
6. Холостова, Е.И. История социальной работы в России: учебник / Е.И. Холостова. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-01952-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114138> (06.05.2015).
7. Осадчая, Г.И. Социальное государство в России: противоречия и перспективы формирования: учебник для студентов высших и средних специальных учебных заведений / Г.И. Осадчая. – М.: Академический проект, 2003. – 193 с. – (Gaudeamus). – ISBN 5-8291-0356-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223614> (06.05.2015).

8. Моисеев, В.В. Социальная политика России / В.В. Моисеев. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 348 с. – ISBN 978-5-4458-6468-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232656> (06.05.2015).

9. Теория государства и права: учебник / под ред. М.М. Рассолова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 736 с. – ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358> (06.05.2015).

Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. Гражданский кодекс РФ. Части первая, вторая и третья: кодекс. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. – 448 с. – ISBN 5-482-00208-X; ISBN: 5-482-00208-X; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/> (19.04.2015).

2. Вестник института социологии (про социальную политику) [Электронный ресурс]. – URL: http://www.vestnik.isras.ru/index.php?page_id=1512&jid=38 (04.02.2015).

3. Гончаров, П.К. Социальное государство [Электронный ресурс] / П.К. Гончаров. – URL: <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/51103> (04.02.2015).

4. Нелюбин, А.А. Проблема формирования социального государства в России: политико-социологический аспект / А.А. Нелюбин // Россия реформирующаяся. Ежегодник / отв. ред. М.К. Горшков. – Вып.7. – М.: Институт социологии РАН, 2008. – С. 444-462 [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.isras.ru/publ.html?id=1040> (04.05.2015).

5. Социальная политика и управление [Электронный ресурс]. URL: http://www.isras.ru/index.php?page_id=9&rub2=36 (04.02.2015).

6. Социальная политика в странах Запада [Электронный ресурс]. URL: http://www.vestnik.isras.ru/files/File/Vestnik_2010_01/lublinskij.pdf (04.06.2015).

7. Чирикова, А.Е. Государство и бизнес: взаимодействие на поле социальной политики в современной России / А.Е. Чирикова // Россия реформирующаяся. Вып. 11. Ежегодник. – М.: Новый хронограф, 2012. – С. 169-190; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.isras.ru/publ.html?id=2827> (24.02.2015).

Учебное издание

Дегальцева Екатерина Александровна

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

Методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 19.03.01 (240700.62) «Биотехнология»

Редактор Малыгина И.В.
Технический редактор Полякова О.В.

Подписано в печать 07.08.15. Формат 60×84 1/16.
Усл. п. л. 0,99. Тираж 50 экз. Заказ 2015-80.
Печать – ризография, множительно-копировальный аппарат «RISO EZ300».

Издательство Алтайского государственного
технического университета им. И.И. Ползунова.
656038, г. Барнаул, пр-т Ленина, 46.

Оригинал-макет подготовлен ИИО БТИ АлтГТУ.
Отпечатано в ИИО БТИ АлтГТУ.
659305, г. Бийск, ул. Трофимова, 27.