

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Бийский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Алтайский государственный технический
университет им. И.И. Ползунова»

Е.А. Дегальцева

ИСТОРИЯ

Допущено научно-методическим советом БТИ АлтГТУ
для внутривузовского использования в качестве учебно-методического пособия
для студентов всех направлений и форм обучения

Бийск
Издательство Алтайского государственного технического университета
им. И.И. Ползунова
2014

УДК 93
ББК 63

Рецензенты: О.Н. Шелегина, д. ист. н., ст. науч. сотр. Института истории СО РАН;
Ю.В. Ключева, к. психол. н., профессор кафедры иностранных языков
БТИ АлтГТУ

Дегальцева, Е.А.

История: учебно-методическое пособие / Е.А. Дегальцева; Алт. гос. техн. ун-т,
БТИ. – Бийск: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та, 2014. – 71 с.

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов всех направлений подготовки, изучающих курс «История» на дневном, вечернем и заочном отделениях. В нём изложены рекомендации и основные требования по написанию всех видов работ: рефератов, контрольных работ, эссе, даны их темы, планы рефератов и списки литературы к ним, предложены творческие задания по курсу «История».

Разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО-3), соответствуют рабочей программе дисциплины и позволяют приобрести необходимые студентам общекультурные компетенции.

УДК 93
ББК 63

Рассмотрено и одобрено на заседании научно-методического совета
Бийского технологического института.
Протокол № 2 от 12.12.2013 г.

© Дегальцева Е.А., 2014
© БТИ АлтГТУ, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1 Темы рефератов.....	6
1.1 Методические указания к написанию рефератов (сценарий).....	6
1.2 Методические указания по выбору варианта темы реферата по курсу «История».....	8
1.3 Методические рекомендации по написанию и переработке текста реферата по курсу «История».....	8
1.4 Тематика рефератов по курсу «История».....	10
2 Инновационные формы аудиторных занятий.....	40
2.1 Контрольная работа по модулю II: Российское самодержавие и общественно-политические движения России в XIX – начале XX в.	40
2.2 Семинар-диспут по модулю II.....	42
2.3 Семинар-игра по модулю II.....	44
2.4 Семинар-игра.....	45
3 Темы эссе.....	47
3.1 Методические рекомендации по написанию эссе.....	47
3.2 Тематика эссе.....	47
4 Творческие задания.....	51
Приложение А. Содержание модулей.....	59
Приложение Б. Хронологическая таблица по отечественной истории.....	60
Приложение В. Государственный аппарат в XVII в.	69
Приложение Г. Реформы Петра I.....	70

ВВЕДЕНИЕ

Цицерон говорил: «Не знать истории – значит всегда быть ребенком». За пренебрежительное отношение к своей истории любой народ всегда горько расплачивается. Это приводит к размыванию национальных ценностей и подрыву национальной идентичности. Таким примером является концепция преподавания истории, принятая в 1990-е гг. в Великобритании в условиях увлечения мультикультурализмом (мирное сосуществование на территории страны выходцев из разных стран, культур и вероисповеданий как высшая ценность). В соответствии с ней преподавание единой национальной истории фактически оказалось разрушено, а на смену ему пришло изучение отдельных, зачастую не связанных друг с другом сюжетов (с целью формирования разнообразных умений по работе с информационными источниками). Хотя данная система действительно способствовала развитию самостоятельного мышления учащихся, она одновременно разрушила цельный образ национальной истории, снизила уровень формирования ценностных ориентаций британских учащихся (многие из них сегодня, к примеру, совершенно не представляют, кто такой У. Черчилль) и, как следствие, привела к размыванию национальной идентичности (что очень хорошо показали террористические акты, особенно в 2011 г., совершенные детьми эмигрантов, родившимися в Англии и учившимися в английской школе, но не испытывавшими к своей родине никаких чувств, кроме враждебности). В связи с этим в британском обществе по инициативе тогдашнего премьер-министра Гордона Брауна было инициировано обсуждение вопроса о составляющих британских ценностей и о принципах их внедрения в учебный процесс. Наше многонациональное общество должно перенять столь ценный опыт.

Государство перед вузовскими учебниками по истории Отечества ставит задачи способствовать успешной гражданской социализации, его положительной гражданской идентичности; сформировать чувство гордости за культуру своей страны и другие базовые национальные ценности.¹ Имеющийся негативный опыт (1990-е гг.) показывает, как важно сохранить преподавание истории Отечества в рамках единой образовательной концепции с правильно расставленными акцентами.

Долгое время в нашей стране проблемы отечественной истории являлись предметом острой идеологической борьбы, затрагивая не только сферы духовной, но и политической жизни общества. Сегодня становится очевидным, что исторические данные помогают молодому человеку создать систему взглядов, выявить законы исторического становления и развития российского государства, а историческое многообразие фактов прошлого и настоящего позволяет глубже понять современный процесс, что особенно важно нашим выпускникам.

В феврале 2013 г. на заседании Совета по межнациональным отношениям Президент Российской Федерации В.В. Путин заявил, что необходимо разработать единые учебники истории России, которые будут написаны хорошим русским языком и будут лишены внутренних противоречий и двойных толкований.

По словам председателя Комитета Государственной Думы по образованию А.Н. Дегтярева, к созданию единого учебника надо подойти максимально ответственно, потому что речь идёт о формировании мировоззрения и личности. Директор Института всеобщей истории РАН А.О. Чубарьян считает, что нужно создать единую логически выстроенную и непротиворечивую концепцию. Кроме того, по его словам, нужно воспользоваться ситуацией для постановки вопроса исторического образования в целом, «усилить российский компонент в учебниках, во всех периодах истории показать роль России, объективно отразить взаимоотношения Украины и России, а также проблемы Кавказа».²

¹ См.: Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2009. – С. 17–29.

² Хроника // Вестник образования России. – 2013. – № 6. – С. 3–5.

Забвение (преднамеренное или по невежеству) своего прошлого грозит деградацией духовной жизни, а бездуховность ведет к общему бескультурью, падению нравов, безответственности. Человек, забывший свою историю, не способен полноценно вписаться в современное общество.

История России представляет собой гигантское хранилище социально-политического опыта, особенно за прошедшее столетие. Нет в мире другой страны, которая бы в XX в. претерпела столь бурные перемены, какие выпали на долю нашей Родины. История последних десятилетий ещё раз подтверждает, что жажда власти, честолюбие, страх и ненависть, нетерпимость к инакомыслию и прочие проявления человеческой природы могут повлиять как на судьбу самой личности, так и на судьбу целого государства.

В результате изучения курса «История» студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- иметь представление об истории как о науке, ее месте в системе гуманитарного знания;
- иметь представление об источниках исторического знания и приемах работы с ними;
- иметь научное представление об основных этапах истории России, знать хронологию основных событий;
- уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своего Отечества, своего народа.
- быть способным и готовым понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;
- осознавать знание гуманистических ценностей для сохранения и развития современных цивилизаций;
- быть способным уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

Историческое сознание формируется не только на основе знания истории, т. е. знания исторических фактов и событий, хотя это знание необходимо, без него нет науки истории. Важным компонентом исторического сознания является обобщенный исторический опыт и вытекающие из него уроки истории. Анализ ошибок вчерашнего дня дает возможность избежать новых просчётов. Однако подлинное осмысление истории требует мужества, ведь она не забава, а прежде всего суровый учитель, которого никогда и никому не удавалось обманывать подолгу. Уровень исторической образованности во многом зависит и от умения самостоятельно работать с источниками, стремления выработать собственный анализ описываемых событий.

В деле исторической подготовки студентов большая роль отводится самостоятельной работе, в рамках которой на всех отделениях особое место занимает написание эссе, контрольных работ и рефератов. Эта форма работы в процессе изучения истории России является самой эффективной, поскольку способствует выработке у студентов творческого мышления, навыков самостоятельной работы с источниками и, наконец, помогает углубленному изучению определенного периода или деятеля в истории России по первоисточникам и дополнительной литературе. Для облегчения работы студентов над рефератом каждая тема имеет план и список литературы.

В Приложениях А–Г даны обзор модулей учебного курса, хронологическая таблица, схемы по данной дисциплине. Работы, выполненные в электронном виде, а также вопросы, возникшие в процессе освоения темы или курса, можно отправлять преподавателю по адресу: katerina3310@yandex.ru

1 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1.1. Методические указания к написанию рефератов (сценарий)

Реферат представляет собой систематическое, достаточно полное изложение соответствующей проблемы учебной дисциплины на основе определённого минимума источников. Вместе с тем вопрос, который служит темой реферата, должен быть изучен и освещён шире и обстоятельнее, чем в обязательной учебной литературе. Здесь всеми мерами поощряется самостоятельность в осмыслении темы, изложении собственных суждений, использование разноплановых источников.

Излагать материалы работы рекомендуется простыми, чёткими, короткими предложениями, избегая выпендривших, излишне наукообразных, декларативных фраз и малопонятных терминов без соответствующей их расшифровки. Особое внимание следует уделить грамматической и стилистической обработке текста работы. Реферат должен быть правильно оформлен, иметь ссылки на используемую литературу. На его обложке в обязательном порядке указываются:

– наименование образовательного учреждения: Бийский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»;

– название кафедры: «Кафедра гуманитарных наук»;

– фамилия, имя, отчество автора работы;

– курс (с указанием формы обучения), группа, в которой обучается автор работы и в обязательном порядке номер его зачетной книжки.

Содержательная часть реферата должна открываться предложенным планом, в структуре которого следует отразить номера соответствующих страниц:

– введение, смысл которого состоит в постановке темы и обосновании её выбора, цели и задач работы;

– основную часть, содержащую три-четыре учебных вопроса, рассмотрение которых направлено на раскрытие всей темы работы в целом;

– заключение, содержащее основные выводы и обобщения по теме реферата;

– список использованных в работе литературных источников.

Рассмотрение каждого очередного вопроса в тексте работы должно начинаться с новой страницы и открываться его заголовком в соответствии с тем, который был указан в плане работы. Завершив работу, обучаемый в обязательном порядке должен расписаться на последней странице и указать дату сдачи работы на проверку.

В ходе работы над текстом необходимо проследить за тем, чтобы в работе был правильно оформлен научный аппарат. Все цитаты, цифры и факты, приводимые в работе должны иметь ссылку на соответствующий источник, которая оформляется следующим образом: на каждой странице текста по окончании цитаты, в конце примера или ряда цифр ставится порядковый номер, который затем повторяется с указанием соответствующих данных внизу страницы, под чертой. Обычно указываются:

– фамилия автора и инициалы;

– наименование источника;

– том, часть, выпуск, место и год его издания;

– номер страницы, на которую идет ссылка.

Если на одной странице помещено несколько ссылок из одного источника, то со второй ссылки пишут: «Там же. – С. ...».

Например:

1. Скрынников, Р.Г. Иван Грозный. – М.: Наука, 1975. – С. 22.

2. Там же. – С. 28.

Если мысль, факт, пример из какого-либо источника передаются своими словами, то в ссылке пишется: «См.» (смотри). Например: 1. См.: Скрынников Р.Г. Иван Грозный – М.: Наука, 1975. – С. 22.

В работе на разных страницах может быть указана ссылка на один и тот же источник. В таком случае только в первый раз пишут полностью название, год и т. д. Например: в первом случае:

1. Поляков А.Н. Древнерусская цивилизация: вопросы социальной мобильности // Вопросы истории. – 2009. – № 9. – С. 54.

Во втором случае:

1. Поляков А.Н. Древнерусская цивилизация. – С. 54.

Наличие и правильность оформления ссылок являются важнейшими требованиями к работе, критерием самостоятельности труда её автора. Отсутствие ссылок на указанную в списке первоисточников литературу расценивается кафедрой как явный признак плагиата. Однако чрезмерно увлекаться цитированием также не стоит, поскольку объём цитируемого материала не должен превышать 25 % объёма всего текста работы.

Изложение учебного материала в работе своими словами также имеет ряд своих особенностей. В частности, недопустимо сокращение слов, выражений, терминологических оборотов, названий работ, фамилий авторов, исторических периодов, наименование государств, субъектов Российской Федерации, государственных органов, общественных объединений и организаций, если такие сокращения не являются общепринятыми. Следует помнить, что полное название нашего государства – Российская Федерация – используется только в сочетании с развернутым наименованием государственного органа, учреждения, официального поста или титула должностного лица, тогда как равнозначное ему – Россия – в сочетании с сокращениями и аббревиатурами. Например: «Министерство Внутренних Дел Российской Федерации», но «МВД России»; «Генеральный прокурор Российской Федерации», но «Генпрокурор России». Используемая ранее повсеместно в официальных документах аббревиатура «РФ» в настоящее время не применяется, и её употребление в качестве указывающей на государственную принадлежность приставки к наименованию федеральных органов власти управления, отдельных учреждений федерального подчинения и должностных лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, недопустимо, за исключением случаев общепринятых наименований политических партий: КПРФ, РПРФ.

Используемые в работе сокращения и аббревиатуры должны быть расшифрованы в первом случае их использования. Например, РСДРП (Российская социал-демократическая рабочая партия), КГБ (Комитет государственной безопасности). Год (годы), век (века) сокращать (1950 г., 90-е гг., XIX–XX в.)

Объём содержательной части реферата (ведение, основная часть, заключение, исключая страницы с планом и списком литературы), выполненной от руки, составляет не менее 25 и не более 35 страниц в формате ученической тетради либо не менее 20 и не более 25 страниц в объеме листа формата А4. При переписывании работы должны соблюдаться поля и указываться номера страниц. Номер страницы проставляется внизу листа справа. На титульном листе работы номер страницы не проставляется.

Отдельные листы реферата следует сброшюровать. При этом надо учитывать, что размещение текста на обеих сторонах листа формата А4 недопустимо.

По завершении процесса написания работы студент представляет её на кафедру в установленные сроки, но не позднее, чем за 10 дней до итоговой аттестации (зачёта) по всему учебному курсу.

Реферат в своём окончательном варианте должен иметь образцовый внешний вид. **Работы, в которых отсутствует план, нельзя определить, где оканчивается изложение одного вопроса и начинается изложение следующего, нет введения и заключения, самопроизвольно изменены, сокращены или оставлены частично нераскрытыми вопросы задания кафедры к данному варианту работы, неправильно оформлен научный аппарат, отсутствуют поля, интервалы, нумерация страниц, которые выполнены неразборчивым почерком или небрежно сброшюрованы, оцениваются как незачтённые и возвращаются на доработку.**

Представленная работа проходит проверку на плагиат. В случае обнаружения высокого процента заимствований без ссылок работа оценивается как незачтённая и студент обязан сменить вариант работы.

1.2 Методические указания по выбору варианта темы реферата по курсу «История»

Всего кафедрой гуманитарных наук БТИ АлтГТУ предлагается студентам к написанию 67 вариантов тем рефератов по курсу «История», полностью охватывающих содержание всей рабочей программы по данной учебной дисциплине. Каждый вариант включает в себя наименование темы работы, её структурный план, состоящий из трёх-четырёх обязательных для рассмотрения в тексте реферата теоретических вопросов, позволяющих исчерпывающе и всесторонне раскрыть указанную тему и списка необходимого минимума литературы, которую может использовать студент при ответе на поставленные в плане работы вопросы. **Предлагаемый структурный план работы является обязательным для выполнения в рамках данного варианта темы реферата заданием кафедры, список литературы носит рекомендательный характер.**

Выбор конкретного варианта темы осуществляется студентами на основании совпадения номера варианта темы реферата с *двумя последними цифрами порядкового номера зачётной книжки обучаемого*, при этом если номер зачётной книжки заканчивается двумя последними цифрами в интервале от 68 до 100, то выбор темы осуществляется по следующей схеме: студент с номером зачётной книжки, оканчивающимся цифрами 68, пишет вариант № 8, 69 – № 9, 70 – № 10 и т. д. Студенты, номера зачётных книжек которых заканчиваются двумя или тремя нулями, пишут вариант № 50.

1.3 Методические рекомендации по написанию и переработке текста реферата по курсу «История»

Процесс подготовки и написание реферата по курсу «История» можно разделить на ряд этапов: выбор темы; анализ структурного плана; подбор необходимой учебной и научной литературы, теоретического и фактологического материала; предварительное изучение источников; написание чернового варианта работы и его обработка; оформление реферата и представление его на кафедру, а также, в случае отклонения работы кафедрой или её неудовлетворительной оценки, доработка и переработка исходного текста.

После того как тема работы определена, её выполнение следует продолжить раскрытием всех пунктов плана. Значение плана состоит в том, что он определяет основные цели работы, очерчивает круг тех вопросов, которые нужно осветить для полного и всестороннего раскрытия темы, позволяет избежать пробелов, повторений, освещения не относящихся к теме вопросов и обеспечить последовательность, логичность изложения материала.

При раскрытии всех пунктов плана следует в точности придерживаться содержания того плана для написания варианта темы работ, который рекомендован кафедрой. Дополнять или сокращать его, самостоятельно включая туда новые основные вопросы и подвергая редакционной правке или опуская старые, обучаемый не имеет права.

Следующим этапом в действиях обучаемого по подготовке к написанию работы по курсу отечественной истории должно стать изучение им необходимого минимума литературы по избранной теме. Для этого обучаемый должен собрать все материалы: учебные пособия, справочники, словари и иные источники учебной или научной информации, которые рекомендованы кафедрой в перечне литературы, обязательной для ознакомления с данной темой. Кроме того, для расширения и детализации отдельных вопросов обучаемый может использовать дополнительную литературу (интернет-источники, монографии, брошюры, статьи из газет и журналов, в том числе электронных, аналитические записки), которую он подбирает самостоятельно. При этом студенту следует учитывать, что лучше подбирать литературу последних изданий, активно используя при этом библиографические справки и систематические каталоги, оглавления, аннотации и предметные указатели книг и брошюр. Изучая литературу и иные источники, включая Интернет, студенту

необходимо делать заметки, записывать наиболее интересные высказывания авторов и свои собственные мысли. Делать это следует на отдельных листах или карточках, группируя их затем по вопросам плана. По завершении сбора и изучения литературы обучаемый должен ещё раз проанализировать структуру плана с тем, чтобы приступить далее к составлению чернового варианта реферата.

Рекомендуется в процессе работы над рефератом использование материалов, представленных в Приложениях А–Г к данному учебно-методическому пособию.

При написании текста работы уже в черновом варианте изложение каждого вопроса необходимо начать с постановки проблемы, с выяснения её содержания. Затем нужно переходить к её анализу, при необходимости, для определения исходного пункта анализа, формулировки основополагающих положений, определений или понятий либо для подтверждения мыслей обучаемого, приводя цитаты, однако увлекаться ими обучаемому не стоит. Излагаемый материал необходимо органически увязать с современностью, практической деятельностью центральных и местных органов власти и профилем вуза.

Черновик работы целесообразно писать на отдельных листах и только с одной стороны, оставляя большие поля и просветы между абзацами. Это даст возможность легко внести необходимые поправки, дополнения, осуществить перестановку абзацев и убрать повторения. По окончании работы над черновым вариантом его следует внимательно прочесть, тщательно отредактировать и переписать (перепечатать) набело, соблюдая правила оформления. Только в таком виде реферат может быть представлен на кафедре.

Работы по курсу «История», оформление и содержание которых соответствуют требованиям, установленным кафедрой гуманитарных наук для письменных работ по данной учебной дисциплине, оцениваются отметкой «зачтено».

Если содержание или оформление письменной работы по курсу «История» будут признаны преподавателем неудовлетворительными, то такая работа оценивается отметкой «не зачтено». В этом случае на лицевой или оборотной стороне обложки работы либо на прилагаемом к ней отдельном листе пишется отзыв (рецензия), в котором указываются конкретные причины, по которым данная работа была оценена неудовлетворительно, и указываются пути устранения выявленных недостатков.

Незачтённая работа вместе с рецензией возвращается кафедрой студенту на переделку или доработку. Последний обязан внимательно ознакомиться с письменным отзывом (рецензией) преподавателя, с его пометками в тексте и на полях работы. Если замечания касаются оформления, то студенту следует переоформить работу в соответствии с указаниями преподавателя. Если замечания относятся к содержанию, то обучаемому путём дополнительного изучения необходимых источников и материалов необходимо следующим образом доработать или переработать исходный текст:

- на вопросы, которые были освещены неправильно, сформулировать правильные ответы;
- на неосвещённые вопросы дать ответы;
- на вопросы, освещённые неполно, подготовить дополнения к ответам.

Кроме того, студенты должны быть готовы к тому, что преподаватель, в целях выяснения степени самостоятельности выполнения ими письменной работы, будет в рецензии на самую безупречную с точки зрения оформления и содержания работу рекомендовать её автору явиться на кафедру для устного собеседования по теме выполненной им работы. Отличие устного собеседования по теме работы от проверки её письменного текста состоит в том, что в этом случае по двухбалльной системе «зачтено – не зачтено» оцениваются не записи, а устный ответ обучаемого по обозначенной теме. В этом случае оценка зависит не только от правильности освещения обучаемым основных вопросов темы, но и от знания им источников, способности осмысливать им на основе полученных теоретических знаний описываемые исторические события и процессы в жизни страны и мира, а также от активности студента, проявленной им при ответе на поставленные преподавателем дополнительные вопросы.

1.4 Тематика рефератов по курсу «История»

Вариант 1

Древняя Русь

1. Восточные славяне и образование Древнерусского государства.
2. Принятие христианства и его последствия.
3. Политический распад Руси.
4. Культура X – начала XIII в.

Литература

1. Бердяев, Н.А. Русская идея / Н.А. Бердяев. – М.: Эксмо-Пресс, 2000.
2. Боханов, А.Н. История России с древнейших времен до конца XX века. Книга 1 / А.Н. Боханов, М.М. Горинов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Bohan/index.php
3. Данилевский, Н.Я. Россия и Европа / Н.Я. Данилевский. – СПб.: Глаголь, 1995.
4. Назаренко, А.В. Две Руси IX века / А.В. Назаренко // Родина. – 2002. – № 11–12.
5. Поляков, А.Н. Древнерусская цивилизация: вопросы социальной мобильности / А.Н. Поляков // Вопросы истории. – 2009. – № 9. – С. 54–59.
6. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. – М.: Проспект, 2011. – 768 с.

Вариант 2

Татаро-монгольское иго (1240–1480)

1. Рождение монгольской державы. Чингисхан.
2. Батыево нашествие.
3. Москва и объединение земель. Куликовская битва.

Литература

1. Боханов, А.Н. История России с древнейших времен до конца XX века. Книга 1 / А.Н. Боханов, М.М. Горинов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Bohan/index.php
2. Данилевский, Н.Я. Россия и Европа / Н.Я. Данилевский. – СПб.: Глаголь, 1995.
3. Рязановский, В.А. К вопросу о влиянии монгольской культуры и монгольского права на русскую культуру и право / В.А. Рязановский // Вопросы истории. – 1993. – № 7. – С. 152–164.
4. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. – М.: Проспект, 2011. – 768 с.

Вариант 3

Россия в XV – середине XVI в.: страна и общество

1. Природная среда и экономика.
2. Крестьянин в контурах двора, деревни, общины.
3. Российская знать и дворянство.
4. Общественная роль русской церкви.

Литература

1. Боханов, А.Н. История России с древнейших времен до конца XX века. Книга 1 / А.Н. Боханов, М.М. Горинов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Bohan/index.php
2. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. – М.: Проспект, 2011. – 768 с.

Вариант 4

Россия в эпоху реформ и контрреформ середины XVI в.

1. Политическая борьба и кризис власти в 20–40-е гг. XVI в.
2. Начало реформ. «Избранная рада» и Российское централизованное государство.
3. Опричнина Ивана Грозного: истоки, содержание, последствия.

Литература

1. Боханов, А.Н. История России с древнейших времен до конца XX века. Книга 1 / А.Н. Боханов, М.М. Горинов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Bohan/index.php
2. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. – М.: Проспект, 2011. – 768 с.
3. Скрынников, Р.Г. Иван Грозный / Р.Г. Скрынников. – М.: Наука, 1975.
4. Свак, Д. Русский Самсон? (К вопросу об оценке исторической роли Ивана IV) / Д. Свак // Отечественная история. – 1999. – № 5. – С. 174–181.
5. Кобрин, В.Б. Иван Грозный: Избранная рада или опричнина? / В.Б. Кобрин // История Отечества: люди, идеи, решения. – М.: Политиздат, 1991. – Ч. 1.
6. Горяйнов, С.Г. История России: словарь-справочник / С.Г. Горяйнов, А.А. Егоров. – Ростов-н/Д: Феникс, 1997.
7. Карамзин, Н.М. История государства российского / Н.М. Карамзин. – М.: Наука, 1989. Кн. III, Т. IX. Гл. VII. – С. 255–270, 278–279.
8. Ключевский, В.О. Сочинения: в 9 т. Т. 2 / Н.М. Ключевский. – М.: Мысль, 1988. – Т. 2. Лекция XXIX. – С. 162–175. Лекция XXX. – С. 176–187.
9. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. – М.: Проспект, 2011. – 768 с.
10. Сборник документов по истории России с древнейших времен до второй четверти XIX в. – Екатеринбург: УГУ, 1993.
11. Соловьев, С.М. История России с древнейших времен: Сочинения: в 18 книгах / С.М. Соловьев. – М.: Голос, Колокол-Пресс, 1993. – Кн. III. Т. VI. Гл. VII.
12. Орлов, А.С. История России / А.С. Орлов. – М.: ТК Велби, Проспект, 2011. – С. 82–108.
13. Орлов, А.С. Хрестоматия по истории России / А.С. Орлов. – М.: ТК Велби, Проспект, 1999. – С. 110–142.
14. Политическая история России. – М.: Юристъ, 1998. – С. 62–90.

Вариант 5

Смута начала XVII в. и исторические судьбы России

1. Борис Годунов – первый «выборный» царь России и его судьба. Кризис общества и государства.
2. Политические центры эпохи Смуты.
3. Восстановление единой государственности в России.
4. Последствия Смуты и международное положение России в канун Тридцатилетней войны.

Литература

1. Боханов А.Н. История России с древнейших времен до конца XX века. Книга 1 / А.Н. Боханов, М.М. Горинов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Bohan/index.php
2. Горяйнов, С.Г. История России: словарь-справочник / С.Г. Горяйнов, А.А. Егоров. – Ростов-н/Д: Феникс, 1997.

3. Даннинг, Ч. Царь Дмитрий / Ч. Даннинг // Вопросы истории. – 2007. – № 1. – С. 39–58.
4. Дубовик, В.В. Самозванцы: «Сыновья» Шуйского и их судьба / В.В. Дубовик // Родина. – 2005. – № 11.
5. Карамзин, Н.М. История государства российского / Н.М. Карамзин. – М.: Мысль, 1989. – Кн. III, Т. IX. Гл. VII. – С. 255–270, 278–279.
6. Ключевский, В.О. Сочинения: в 9 т. / В.О. Ключевский. – М.: Мысль, 1988. Т. 2. Лекция XXIX. – С. 162–175. Лекция XXX. – С. 176–187.
7. Орлов, А.С. История России / А.С. Орлов. – М.: ТК Велби, Проспект, 1997. – С. 82–108.
8. Орлов, А.С. Хрестоматия по истории России / А.С. Орлов. – М.: ТК Велби, Проспект, 1999. – С. 110–142.
9. Политическая история России. – М.: Проспект, 1998. – С. 62–90.
10. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. – М.: Проспект, 2011. – 768 с.
11. Скрынников, Р.Г. Борис Годунов / Р.Г. Скрынников. – М.: Наука, 1978. – 233 с.
12. Сборник документов по истории России с древнейших времен до второй четверти XIX в. – Екатеринбург: УГУ, 1993. – 234 с.
13. Соловьев, С.М. История России с древнейших времен: Сочинения: в 18 книгах. / С.М. Соловьев. – М.: Голос, 1989. – Кн. III. Т. VI. Гл. VII.

Вариант 6

Российское государство после Смуты

1. Первые Романовы.
2. Боярская дума и Земские соборы.
3. Приказы и местное управление.
4. Государство и церковь.

Литература

1. Боханов, А.Н. История России с древнейших времен до конца XX века. Книга 1 / А.Н. Боханов, М.М. Горинов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Bohan/index.php
2. Орлов, А.С. Хрестоматия по истории России / А.С. Орлов. – М.: ТК Велби, Проспект, 1999. – С. 110–142.
3. Политическая история России. – М.: Проспект, 1998. – С. 62–90.
4. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. – М.: Проспект, 2011. – 768 с.
5. Скрынников, Р.Г. Борис Годунов / Р.Г. Скрынников. – М.: Наука, 1978.
6. Сборник документов по истории России с древнейших времен до второй четверти XIX в. – Екатеринбург: УГУ, 1993.

Вариант 7

Социальные противоречия и потрясения в XVII в.

1. Социальная структура. Сословия.
2. Народные восстания.
3. Восстание Степана Разина.

Литература

1. Боханов, А.Н. История России с древнейших времен до конца XX века. Книга 1 / А.Н. Боханов, М.М. Горинов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Bohan/index.php
2. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. – М.: Проспект, 2011. – 768 с.

Вариант 8

Внешняя политика в XVII в.: войны, расширение границ

1. Русско-польская (Смоленская) война.
2. Укрепление южных границ. «Азовское сидение».
3. Воссоединение Украины с Россией. Война России и Украины с Речью Посполитой.
4. Русско-турецкая война. Чигиринские походы. Крымские походы.

Литература

1. Боханов, А.Н. История России с древнейших времен до конца XX века. Книга 1 / А.Н. Боханов, М.М. Горинов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Bohan/index.php
2. Буганов, В.И. Мир истории: Россия в XVII столетии / В.И. Буганов. – М.: Молодая гвардия, 1989.
3. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. – М.: Проспект, 2011. – 768 с.

Вариант 9

Присоединение Сибири

1. Сибирское ханство в XV–XVI вв.
2. Основание первых городов (Тюмень, Тобольск, Томск).
3. Русские землепроходцы и мореходы в Сибири в XVII в.
4. Управление Сибирью.

Литература

1. Боханов, А.Н. История России с древнейших времен до конца XX века. Книга 1 / А.Н. Боханов, М.М. Горинов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Bohan/index.php
2. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. – М.: Проспект, 2011. – 768 с.

Вариант 10

Присоединение Алтая к России

1. Первое знакомство русских с алтайцами в начале XVII в.
2. Деятельность русской сибирской администрации на юге Сибири.
3. Взаимоотношения с аборигенами.
4. Геополитическое значение присоединения Алтая к России.

Литература

1. Булыгин, Ю.С. Выход русских к реке Бии и основание Бикатунской крепости. Города Алтая (эпоха феодализма и капитализма) / Ю.С. Булыгин. – Барнаул: АГУ, 1986.
2. Булыгин, Ю.С. Первые крестьяне на Алтае / Ю.С. Булыгин. – Барнаул: АГУ, 1974.
3. Булыгин, Ю.С. Первые русские поселения на Алтае / Ю.С. Булыгин // Алтайский сборник. Вып. XIV. – Барнаул: АГУ, 1991.
4. Из прошлого Сибири. – Омск: б. и., 1927. (Бийский краеведческий музей).
5. История Алтая. С древнейших времен до 1917 г. – Барнаул, 1995. – Ч. 1
6. История Алтая в документах и материалах. Конец XVII – начало XX в. – Барнаул: АГУ, 1991.
7. Модоров, Н.С. Еще раз о проблемах присоединения Алтая к России / Н.С. Модоров // Актуальные вопросы истории Сибири. – Барнаул: АГУ, 1998. – С. 48–53.

8. Очерки истории Алтайского края. – Барнаул: АГУ, 1987.
9. Скрынников, Р.Г. Сибирская экспедиция Ермака / Р.Г. Скрынников. – Новосибирск: ИИ СО РАН, 1982.
10. Уманский, А.П. Телеуты и русские в XVII–XVIII в. / А.П. Уманский. – Новосибирск: НГУ, 1980.

Вариант 11

Русская культура в XVII в.

1. Просвещение.
2. Научные знания.
3. Фольклор. Литература.
4. Архитектура. Изобразительное искусство.

Литература

1. Боханов, А.Н. История России с древнейших времен до конца XX века. Книга 1 / А.Н. Боханов, М.М. Горинов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Bohan/index.php
2. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. – М.: Проспект, 2011. – 768 с.

Вариант 12

Роль Петра I в истории российского государства

1. Первые шаги в государственной деятельности Петра I.
2. Политика и экономика.
3. Реформы армии и органов управления.

Литература

1. Анисимов, Е.В. Петр Первый: рождение империи / Е.В. Анисимов // История отечества: люди, идеи, решения. – М.: Политиздат, 1991. – Ч. 1.
2. Анисимов, Е.В. Почему Петр? Была ли альтернатива для России? / Е.В. Анисимов // Родина. – 2007. – № 11. – С. 2–5.
3. Боханов, А.Н. История России с древнейших времен до конца XX века. Книга 2 / А.Н. Боханов, М.М. Горинов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Bohan_2/index.php
4. Василевский, И.М. Романовы. Портреты и характеристики. В 2 ч. / И.М. Василевский. – Новосибирск: НГУ, 1991. – Ч. 1.
5. Водарский, Я.Е. Петр I / Я.Е. Водарский // Вопросы истории. – 1993. – № 6. – С. 59–79.
6. Горяйнов, С.Г. История России: словарь-справочник / С.Г. Горяйнов, А.А. Егоров. – Ростов-н/Д: Феникс, 1997.
7. Карамзин, Н.М. История государства российского / Н.М. Карамзин. – М.: Мысль, 1989.
8. Ключевский, В.О. Сочинения: в 9 т. / В.О. Ключевский. – М.: Мысль, 1988. – Т. 4. Лекция LXVI. Лекция LXVIII.
9. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. – М.: Проспект, 2011. – 768 с.
10. Соловьев, С.М. История России с древнейших времен: сочинения: в 18 книгах / С.М. Соловьев. – М.: Голос, 1993. – Кн. VIII. Т. XVI. Гл. III. С. 512–527. Кн. IX. Т. XVIII. Гл. III. – С. 480–485.
11. Орлов, А.С. Хрестоматия по истории России / А.С. Орлов. – М.: ТК Велби, Проспект, 1999.

12. Павленко, Н.И. У истоков российской бюрократии / Н.И. Павленко // Вопросы истории. – 1992. – № 12.
13. Политическая история России. – М.: Мысль, 1998.
14. Соловьев С.М. Публичные чтения о Петре Великом / С.М. Соловьев. – М.: Мысль, 1984.

Вариант 13

Ломка старых традиций и зарождение новой культуры в начале XVIII в.

1. Политические идеи, инициативы, проекты.
2. Просвещение и наука.
3. Литература. Театр. Живопись и архитектура.
4. Трансформация придворного быта.

Литература

1. Боханов А.Н. История России с древнейших времен до конца XX века. Книга 2 / А.Н. Боханов, М.М. Горинев [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Bohan_2/index.php
2. Василевский, И.М. Романовы. Портреты и характеристики: в 2 ч. / И.М. Василевский. – Новосибирск: НГУ, 1991. – Ч. 1
3. Водарский, Я.Е. Петр I / Я.Е. Водарский // Вопросы истории. – 1993. – № 6. – С. 59–79.
4. Горяйнов, С.Г. История России: словарь-справочник / С.Г. Горяйнов, А.А. Егоров. – Ростов-н/Д: Феникс, 1997.
5. Карамзин, Н.М. История государства российского / Н.М. Карамзин. – М.: Мысль, 1989.
6. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. – М.: Проспект, 2011. – 768 с.

Вариант 14

Эпоха дворцовых переворотов

1. Борьба придворных партий за власть после смерти Петра I.
2. Кондиции 1730 г. и бироновщина.
3. Дворцовые перевороты середины века.

Литература

1. Боханов, А.Н. История России с древнейших времен до конца XX века. Книга 2 / А.Н. Боханов, М.М. Горинев [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Bohan_2/index.php
2. Горяйнов, С.Г. История России: словарь-справочник / С.Г. Горяйнов, А.А. Егоров. – Ростов-н/Д: Феникс, 1997.
3. Карамзин, Н.М. История государства российского / Н.М. Карамзин. – М.: Мысль, 1989.
4. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. – М.: Проспект, 2011. – 768 с.

Вариант 15

Социально-экономическое развитие России и социальные конфликты во второй половине XVIII в.

1. Помещик и крестьянин.
2. Крестьянские промыслы в XVIII в. Развитие внутреннего рынка сельскохозяйственной продукции.

3. Развитие промышленности в XVIII в.
4. Социальные взрывы и национальные движения во второй половине XVIII в.

Литература

1. Боханов А.Н. История России с древнейших времен до конца XX века. Книга 2 / А.Н. Боханов, М.М. Горинов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Bohan_2/index.php
2. Горяйнов, С.Г. История России: словарь-справочник / С.Г. Горяйнов, А.А. Егоров. – Ростов-н/Д: Феникс, 1997.
3. Карамзин, Н.М. История государства российского / Н.М. Карамзин. – М.: Мысль, 1989.
4. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. – М.: Проспект, 2011. – 768 с.

Вариант 16

Россия и европейские державы после Петра I

1. Война за «польское наследство».
2. Восточный вопрос и русско-турецкая война 1735–1739 гг.
3. Русско-шведская война 1741–1743 гг.
4. Семилетняя война 1757–1763 гг.

Литература

1. Боханов, А.Н. История России с древнейших времен до конца XX века. Книга 2 / А.Н. Боханов, М.М. Горинов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Bohan_2/index.php
2. Горяйнов, С.Г. История России: словарь-справочник / С.Г. Горяйнов, А.А. Егоров. – Ростов-н/Д: Феникс, 1997.
3. Карамзин, Н.М. История государства российского / Н.М. Карамзин. – М.: Мысль, 1989.
4. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. – М.: Проспект, 2011. – 768 с.

Вариант 17

Россия в эпоху Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм»

1. Российское дворянство и проблемы социально-экономического развития страны.
2. Политические иллюзии и реальная политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».
3. Уложенная комиссия 1767 г. «Наказ» Екатерины II.
4. Вольное Экономическое общество.

Литература

1. Боханов А.Н. История России с древнейших времен до конца XX века. Книга 2 / А.Н. Боханов, М.М. Горинов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Bohan_2/index.php
2. Горяйнов, С.Г. История России: словарь-справочник / С.Г. Горяйнов, А.А. Егоров. – Ростов-н/Д: Феникс, 1997.
3. Карамзин, Н.М. История государства российского / Н.М. Карамзин. – М.: Мысль, 1989.
4. Польской, С.В. Дворянский конституционализм в России XVIII – начала XIX века / С.В. Польской // Вопросы истории. – 2011. – № 6.

5. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. – М.: Проспект, 2011. – 768 с.
6. Смирнов, Ю.Н. Воины, царедворцы, «преторианцы»: Русские гвардейцы в петровское время и «эпоху дворцовых переворотов» / Ю.Н. Смирнов // Родина. – 2009. – № 2.

Вариант 18

Крестьянская война 1773–1775 гг.

1. Причины восстания.
2. Е.И. Пугачев и его роль в восстании.
3. Ход восстания.
4. Идеология восставших. Причины поражения.

Литература

1. Боханов, А.Н. История России с древнейших времен до конца XX века. Книга 2 / А.Н. Боханов, М.М. Горинев [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Bohan_2/index.php
2. Горяйнов, С.Г. История России: словарь-справочник / С.Г. Горяйнов, А.А. Егоров. – Ростов-н/Д: Феникс, 1997.
3. Карамзин, Н.М. История государства российского / Н.М. Карамзин. – М.: Мысль, 1989.
4. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. – М.: Проспект, 2011. – 768 с.

Вариант 19

Преобразования государственной машины и социальная политика в эпоху Екатерины II

1. Губернская реформа.
2. Реформа центральных учреждений.
3. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Жалованная грамота городам 1785 г.
4. Управление окраинами империи.

Литература

1. Боханов, А.Н. История России с древнейших времен до конца XX века. Книга 2 / А.Н. Боханов, М.М. Горинев [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Bohan_2/index.php
2. Горяйнов, С.Г. История России: словарь-справочник / С.Г. Горяйнов, А.А. Егоров. – Ростов-н/Д: Феникс, 1997.
3. Карамзин, Н.М. История государства российского / Н.М. Карамзин. – М.: Мысль, 1989.
4. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. – М.: Проспект, 2011. – 768 с.

Вариант 20

Формирование различных тенденций в общественно-политической мысли России во второй половине XVIII в.

1. Критика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II М.М. Щербатовым.
2. Борьба двух тенденций в критике крепостничества. Формирование просветительства в России.
3. Революционные общественно-политические взгляды А.Н. Радищева.

Литература

1. Боханов, А.Н. История России с древнейших времен до конца XX века. Книга 2 / А.Н. Боханов, М.М. Горинов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Bohan_2/index.php
2. Горяйнов, С.Г. История России: словарь-справочник / С.Г. Горяйнов, А.А. Егоров. – Ростов-н/Д: Феникс, 1997.
3. Карамзин, Н.М. История государства российского / Н.М. Карамзин. – М.: Мысль, 1989.
4. Радищев, А.Н. Путешествие из Петербурга в Москву [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://az.lib.ru/r/radishew_a_n/text_0010.shtml
5. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. – М.: Проспект, 2011. – 768 с.
6. Щербатов, М.М. О повреждении нравов в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.old-russian.chat.ru/17sherb.htm>

Вариант 21

Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в.

1. Русско-турецкая война 1768–1774 гг. и первый раздел Польши.
2. Окончание русско-турецкой войны 1787–1791 гг.
3. Россия и французская революция 1789 г. Второй и третий разделы Польши.

Литература

1. Боханов, А.Н. История России с древнейших времен до конца XX века. Книга 2 / А.Н. Боханов, М.М. Горинов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Bohan_2/index.php
2. Горяйнов, С.Г. История России: словарь-справочник / С.Г. Горяйнов, А.А. Егоров. – Ростов-н/Д: Феникс, 1997.
3. Карамзин, Н.М. История государства российского / Н.М. Карамзин. – М.: Мысль, 1989.
4. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. – М.: Проспект, 2011. – 768 с.

Вариант 22

Культура России в XVIII в.

1. Просвещение.
2. М.В. Ломоносов и русская наука.
3. Литература и журналистика.
4. Искусство.

Литература

1. Боханов, А.Н. История России с древнейших времен до конца XX века. Книга 2 / А.Н. Боханов, М.М. Горинов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Bohan_2/index.php
2. Горяйнов, С.Г. История России: словарь-справочник / С.Г. Горяйнов, А.А. Егоров. – Ростов-н/Д: Феникс, 1997.
3. Карамзин, Н.М. История государства российского / Н.М. Карамзин. – М.: Мысль, 1989.
4. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. – М.: Проспект, 2011. – 768 с.

Вариант 23

Александр I: попытки реформирования России

1. Начало царствования. Попытки реформ. Деятельность М.М. Сперанского.
2. Внешняя политика Александра I.
3. Внутренняя политика после Отечественной войны 1812 г.

Литература

1. Боханов, А.Н. История России с древнейших времен до конца XX века. Книга 2 / А.Н. Боханов, М.М. Горинев [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Bohan_2/index.php
2. Горяйнов, С.Г. История России: словарь-справочник / С.Г. Горяйнов, А.А. Егоров. – Ростов-н/Д: Феникс, 1997.
3. Карамзин, Н.М. История государства российского / Н.М. Карамзин. – М.: Мысль, 1989.
4. Валлотон, А. Александр I / А. Валлотон. – М.: Мысль, 1991.
5. Федоров, В.А. Александр I / В.А. Федоров // Вопросы истории. – 1990. – № 1.
6. Эйдельман, Н.Я. Грань веков / Н.Я. Эйдельман. – М.: Мысль, 1982.
7. Мироненко, С.В. Самодержавие и реформы. Политическая борьба в России в начале XIX в. / С.В. Мироненко. – М.: Наука, 1989.
8. Орлов, А.С. История России / А.С. Орлов. – М.: ТК Велби, Проспект, 2006.
9. Орлов, А.С. Хрестоматия по истории России / А.С. Орлов. – М.: ТК Велби, Проспект, 1999.
10. Отечественная история. Энциклопедия. Т. 1. А–Д. – М.: Мысль, 1994.
11. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. – М.: Проспект, 2011. – 768 с.

Вариант 24

Движение декабристов

1. Первые организации будущих декабристов.
2. Северное и Южное общества. Программные документы.
3. Ход восстания 14 декабря 1825 г. и причины его поражения.

Литература

1. Андреева, Т.В. Русское общество и 14 декабря 1825 г. / Т.В. Андреева // Отечественная история. – 1993. – № 2.
2. Боханов, А.Н. История России с древнейших времен до конца XX века. Книга 2 / А.Н. Боханов, М.М. Горинев [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Bohan_2/index.php
3. Горяйнов, С.Г. История России: словарь-справочник / С.Г. Горяйнов, А.А. Егоров. – Ростов-н/Д: Феникс, 1997.
4. Замалеев, А.А. Революционная мораль декабристов / А.А. Замалеев, Е.А. Овчинникова. – М.: Политиздат, 1985.
5. Мироненко, С.В. Как Россия в начале XIX в. чуть не стала конституционной монархией / С.В. Мироненко // История Отечества: люди, идеи, решения. – М.: Политиздат, 1991. – С. 254–292.
6. Нечкина, М.В. День 14 декабря 1825 г. / М.В. Нечкина. – М.: Мысль, 1985.
7. Орлов, А.С. История России / А.С. Орлов. – М.: ТК Велби, Проспект, 1997.
8. Орлов, А.С. Хрестоматия по истории России / А.С. Орлов. – М.: ТК Велби, Проспект, 1999.
9. Политическая история России. – М.: Проспект, 1998.

10. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. – М.: Проспект, 2011. – 768 с.
11. Сборник документов по истории России с древнейших времен до второй четверти XIX в. – Екатеринбург: УГУ, 1993.

Вариант 25

Общественная деятельность декабристов в Сибири

1. Судебный процесс и приговор по делу декабристов.
2. Культурно-просветительная миссия декабристов в Сибири.
3. Значение политической ссылки.

Литература

1. Из прошлого Сибири. – Омск, б. и., 1927 (Бийский краеведческий музей).
2. Ссылка и общественно-политическая жизнь в Сибири. XVIII – начало XX в. – Новосибирск: НГУ, 1978.
3. Политическая ссылка в Сибири в XIX – начале XX в. – Новосибирск: НГУ, 1987.
4. Щербаков, Н.А. Ссылные революционеры в Сибири. Вып. 1, 2 / Н.А. Щербаков. – Новосибирск: НГУ, 1973.
5. Политическая ссылка в Сибири. Нерчинская каторга. Т. 1. – Новосибирск: НГУ, 1993.

Вариант 26

Горно-металлургическая промышленность Алтая во второй половине XVIII – первой половине XIX в.

1. История Колывано-Воскресенских заводов.
2. Специфика деятельности и производственные показатели горно-металлургической промышленности Алтая во второй половине XVIII – первой половине XIX в.
3. Значение горно-металлургических заводов для экономики страны.

Литература

1. Агапова, Т.И. Сибирская горно-металлургическая промышленность и предприятия Кабинета в XVIII – середине XIX в. / Т.И. Анапова, В.Г. Изгачев // Промышленность Сибири в феодальную эпоху (конец XVI – середина XIX в.). – Новосибирск: НГУ, 1982.
2. Бородавкин, А.П. Реформы 1861 г. на Алтае / А.П. Бородавкин. – Томск: ТГУ, 1972.
3. История Сибири с древнейших времен до наших дней: в 5 т. – Л.: Наука, 1968. – Т. 2.
4. Очерки истории Алтайского края. – Барнаул: АГУ, 1987.
5. Разгон, В.Н. Купечество и кабинетское хозяйство на Алтае во второй половине XVIII – первой половине XIX в. / В.Н. Разгон // Проблемы генезиса и развития капиталистических отношений в Сибири. – Барнаул: АГУ, 1990.
6. Соболева, Т.Н. Проект социально-экономических преобразований на Алтае М.М. Сперанского / Т.Н. Соболева // Социально-экономическое развитие Алтая в XVII–XIX в. – Барнаул: АГУ, 1984. – С. 49–68.
7. Соболева, Т.Н. Об управлении городами и горнозаводскими поселками Колывано-Воскресенского (Алтайского) горного округа в первой половине XIX в. / Т.Н. Соболева // Города Алтая (эпоха феодализма и капитализма). – Барнаул: АГУ, 1986. – С. 94–112.

Вариант 27

Приписное крестьянство на Алтае в XVIII – первой половине XIX в.

1. Приписное крестьянство: характеристика, особенности положения.
2. Значение деятельности приписного крестьянства на Алтае.
3. Культура и быт приписного крестьянства.

Литература

1. Булыгин, Ю.С. Промыслы сибирского крестьянства в XVIII – первой половине XIX в. / Ю.С. Булыгин // Актуальные вопросы истории Алтая. – Барнаул: АГУ, 1980.
2. Булыгин, Ю.С. Приписка к Колывано-Воскресенским заводам крестьян и разночинцев Кузнецкого и Томского уездов в 1759 г. / Ю.С. Булыгин // Гуляевские чтения. – Барнаул: АГУ, 1998. – С. 210–216.
3. История Алтая. С древнейших времен до 1917 г. Ч. 1. Барнаул: АГУ, 1995.
4. История Алтая в документах и материалах. Конец XVII – начало XX в. – Барнаул: АГУ, 1991.
5. Крестьянство Сибири в эпоху феодализма. – Новосибирск: НГУ, 1982.
6. Очерки истории Алтайского края. – Барнаул: АГУ, 1987.

Вариант 28

Николай I и его империя

1. Начало периода реакции.
2. Реформы Николая I.
3. Общественное движение после декабристов. «Люди сороковых годов».
4. Крымская война.

Литература

1. Боханов, А.Н. История России с древнейших времен до конца XX века. Книга 2 / А.Н. Боханов, М.М. Горинев [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Bohan_2/index.php
2. Горяйнов, С.Г. История России: словарь-справочник / С.Г. Горяйнов, А.А. Егоров. – Ростов-н/Д: Феникс, 1997.
3. Карамзин, Н.М. История государства российского / Н.М. Карамзин. – М.: Мысль, 1989.
4. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. – М.: Проспект, 2011. – 768 с.

Вариант 29

Взгляды П.Я. Чаадаева на прошлое, настоящее и будущее России

1. Характеристика личности и взглядов.
2. «Философические письма». Оценка России.
3. Значение и роль в полемике западников и славянофилов.

Литература

1. Боханов, А.Н. История России с древнейших времен до конца XX века. Книга 2 / А.Н. Боханов, М.М. Горинев [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Bohan_2/index.php
2. Горяйнов, С.Г. История России: словарь-справочник / С.Г. Горяйнов. – Ростов-н/Д: Феникс, 1997.
3. В поисках своего пути: Россия между Европой и Азией: хрестоматия по истории российской общественной мысли XIX и XX в. – М.: Проспект, 1994. – Ч. 1. Раздел 1.
4. История политических учений России. – СПб.: Наука, 2000.
5. Чаадаев, П.Я. Философические письма / П.Я. Чаадаев // Освободительное движение и общественная мысль в России в XIX в. Материалы по истории СССР. – М., 1991. – С. 143–159.
6. Герцен, А.И. О «Философических письмах» П.Я. Чаадаева / А.И. Герцен // Там же. – С. 159–163.

Вариант 30

Общественно-политические взгляды западников и славянофилов

1. Предпосылки появления.
2. Сходства и различия.
3. Современные отзвуки споров о путях развития России.

Литература

1. В поисках своего пути: Россия между Европой и Азией: хрестоматия по истории российской общественной мысли XIX и XX в. – М.: Проспект, 1994. – Ч. 1. Раздел 1.
2. Дмитриев, С.С. Раннее славянофильство и утопический социализм / С.С. Дмитриев // Вопросы истории. – 1993. – № 5.
3. История политических учений России. – СПб.: Наука, 2000.
4. Дудзинская, Е.А. Славянофилы в общественной борьбе / Е.А. Дудзинская. – М.: Политиздат, 1983.
5. Медушевский, А.Н. Конституционные проекты русского либерализма и его политическая стратегия / А.Н. Медушевский // Вопросы истории. – 1996. – № 9. – С. 3–23.
6. Освободительное движение и общественная мысль в России в XIX в.: материалы по истории СССР. – М.: Политиздат, 1991.
7. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. – М.: Проспект, 2011. – 768 с.
8. Шешин, А. Революционное и освободительное движение в России / А. Шешин // Вопросы истории. – 1999. – № 9. – С. 33–46.

Вариант 31

Эпоха освобождения Александра II

1. Отмена крепостного права в России. Основные положения реформы 19 февраля 1861 г.
2. Либеральные реформы 1860–70-х гг.: их содержание и значение.
3. Промышленность и транспорт в пореформенной России.
4. Русская деревня после отмены крепостного права.

Литература

1. Ананьич, Б.В. Великие реформы в России 1856–1874 гг. / Б.В. Ананьич // Вопросы истории. – 1993. – № 10.
2. Боханов, А.Н. История России с древнейших времен до конца XX века. Книга 2 / А.Н. Боханов, М.М. Горинов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Bohan_2/index.php
3. Горяйнов, С.Г. История России: словарь-справочник / С.Г. Горяйнов, А.А. Егоров. – Ростов-н/Д: Феникс, 1997.
4. Карамзин, Н.М. История государства российского / Н.М. Карамзин. – М.: Мысль, 1989.
5. Захарова, Л.Г. Александр II / Л.Г. Захарова // Вопросы истории. – 1992. – № 6–7. – С. 58–79.
6. Корнилов, А.А. Курс русской истории XIX в. / А.А. Корнилов. – М., Высшая школа, 1993.
7. Литвак, Б.Г. Реформы и революции в России / Б.Г. Литвак // История СССР. – 1991. – № 2. – С. 85–96.
8. Орлов, А.С. История России / А.С. Орлов. – М.: ТК Велби, Проспект, 1997. – С. 267–274, 295–304.
9. Орлов, А.С. Хрестоматия по истории России / А.С. Орлов. – М.: ТК Велби, Проспект, 1999.
10. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. – М.: Проспект, 2011. – 768 с.

Вариант 32

Отмена крепостного права на Алтае

1. Положение крестьянства на Алтае до отмены крепостного права.
2. Реформа 1861 г. на Алтае.
3. Последствия реформы.

Литература

1. Бородавкин, А.П. Реформа 1861 г. на Алтае / А.П. Бородавкин. – Томск: ТГУ, 1972.
2. История Алтая. С древнейших времен до 1917 г. – Барнаул: АГУ, 1995. – Ч. 1.
3. История Алтая в документах и материалах. Конец XVII – начало XX в. – Барнаул: АГУ, 1991.
4. Крестьянство Сибири в эпоху феодализма. – Новосибирск: НГУ, 1982.
5. Очерки истории Алтайского края. – Барнаул: АГУ, 1987.

Вариант 33

Развитие торговли на Алтае в XIX в. Формирование буржуазии

1. Предпосылки формирования купечества на Алтае.
2. Характер и виды торговли.
3. Значение для экономики края.

Литература

1. Алтай в эпоху капитализма: учебное пособие. – Барнаул: АГУ, 1986.
2. История Алтая. С древнейших времен до 1917 г. Ч. 1. – Барнаул: АГУ, 1995.
3. История Алтая в документах и материалах. Конец XVII – начало XX в. – Барнаул: АГУ, 1991.
4. Краткая энциклопедия по истории купечества: в 4 т. – Новосибирск: НГУ, 1996.
5. Очерки истории Алтайского края. – Барнаул: АГУ, 1987.
6. Предпринимательство на Алтае. XVIII – 1920-е гг. – Барнаул: АГУ, 1993.
7. Скубневский, В.А. Города Алтая второй половины XIX в. – центры торговли / В.А. Скубневский // Города Алтая (эпоха феодализма и капитализма). – Барнаул: АГУ, 1986.
8. Старцев, А.В. Пушная торговля бийских купцов в конце XIX – начале XX в. / А.В. Старцев // Вопросы истории дореволюционной Сибири. – Томск: ТГУ, 1983.
9. Щеглова, Т.К. Влияние политики Кабинета на развитие ярмарочной торговли в XIX – начале XX в. / Т.К. Щеглова // Актуальные вопросы истории Сибири. – Барнаул: АГУ, 1998. – С. 88–95.
10. Носова, Е.А. Развитие сети местных хлебных рынков Западной Сибири во второй половине XIX в. / Е.А. Носова // Там же. – С. 98–104.
11. Сибирский купец А.Д. Васенёв: в 2 ч. – Барнаул: АГУ, 1994.
12. Предприниматели Алтая. 1861–1917. В.А. Скубневский и др. – Барнаул: АГУ, 1996.
13. Шиловский, М.В. Политическая культура и политическая активность предпринимателей дореволюционной Сибири / М.В. Шиловский // Общественно-политическая жизнь Сибири. XX век. Вып. 3. – Новосибирск: НГУ, 1998.

Вариант 34

Промышленность и рабочие Алтая во второй половине XIX в.

1. Развитие промышленности Алтая в пореформенный период.
2. Положение и статус рабочих.
3. Образ жизни рабочих.

Литература

1. Алтай в эпоху капитализма: учебное пособие. – Барнаул: АГУ, 1986.
2. Брем, А. Путешествие по Алтаю / А. Брем // Алтайский сборник. Вып. XV. – Барнаул, 1992.
3. Дегальцева, Е.А. Повседневный быт населения Сибири во второй половине XIX – начале XX в. / Е.А. Дегальцева // Вопросы истории. – 2005. – № 10. – С. 75–86.
4. История Алтая. С древнейших времен до 1917 г. Ч. 1. – Барнаул, 1995.
5. История Алтая в документах и материалах. Конец XVII – начало XX в. – Барнаул, 1991.
6. Исторический опыт освоения Сибири. – Новосибирск, 1986.
7. Митин, А.И. Применение вольнонаёмного труда в кабинетской золотопромышленности в пореформенный период / А.И. Митин // Актуальные вопросы истории Сибири. – Барнаул: АГУ, 1998. – С. 104–109.

Вариант 35

Сельское хозяйство и крестьянство Алтая во второй половине XIX в.

1. Крестьянство Алтая: характеристика, особенности положения.
2. Отрасли сельского хозяйства на Алтае.
3. Крестьянские выступления во второй половине XIX в.

Литература

1. Алтай в эпоху капитализма: учебное пособие. – Барнаул: АГУ, 1986.
2. История Алтая в документах и материалах. Конец XVII – начало XX в. – Барнаул: АГУ, 1991.
3. История Алтая. С древнейших времен до 1917 г. – Барнаул: АГУ, 1995. – Ч. 1.
4. Исторический опыт освоения Сибири. – Новосибирск: НГУ, 1986.
5. Шиловский, Д.М. Крестьянские выступления 1861–1916 гг. в Томской губернии как форма правонарушений / Д.М. Шиловский // Вопросы истории Сибири XX века. – Новосибирск: НГУ, 1999.
6. Якимова, И.А. Традиции уравнительности в крестьянских общинах Алтайского горного округа во второй половине XIX в. / И.А. Якимова // Актуальные вопросы истории Сибири. – Барнаул: АГУ, 1998. – С. 65–71.

Вариант 36

Благотворительность сибирского купечества в XIX – начале XX в.

1. Развитие сибирского купечества.
2. Истоки благотворительности.
3. Знаменитые меценаты и их вложения в науку, образование, здравоохранение, строительство и благоустройство храмов.

Литература

1. История Алтая. С древнейших времен до 1917 г. – Барнаул: АГУ, 1995. – Ч. 1.
2. История Алтая в документах и материалах. Конец XVII – начало XX в. – Барнаул: АГУ, 1991.
3. Ноздрин, Г.А. Благотворительные общества дореволюционной Сибири / Г.А. Ноздрин // Вопросы истории Сибири XX века. – Новосибирск: НГУ, 1998.
4. Предпринимательство на Алтае. XVIII – 1920-е гг. – Барнаул: АГУ, 1993.
5. Сибирский купец А.Д. Васенёв: В 2 т. – Барнаул: АГУ, 1994.
6. Скубневский, В.А. и др. Предприниматели Алтая. 1861–1917. – Барнаул: АГУ, 1996.
7. Шиловский, М.В. Политическая культура и политическая активность предпринимателей дореволюционной Сибири / М.В. Шиловский // Общественно-политическая жизнь Сибири. XX век. Вып. 3. – Новосибирск: НГУ, 1998.
8. 1000 лет русского предпринимательства. – М.: Прогресс, 1995.

Вариант 37

Народничество в России: социальный и исторический феномен

1. Причины формирования народнических взглядов.
2. Идеиные направления.
3. Организации народников, их деятельность и роль в общественно-политической мысли второй половины XIX в.

Литература

1. Боханов, А.Н. История России с древнейших времен до конца XX века. Книга 2 / А.Н. Боханов, М.М. Горинев [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Bohan_2/index.php
2. Горайнов С.Г. История России: словарь-справочник / С.Г. Горайнов, А.А. Егоров. – Ростов-н/Д: Феникс, 1997.
3. Карамзин, Н.М. История государства российского / Н.М. Карамзин: М. – Мысль, 1989.
4. Каменчук, С.В. Психологический фактор в деятельности «Земли и воли» 1870-х гг. / С.В. Каменчук // Вопросы истории. – 1999. – № 3.
5. Литвак, Б.Г. Реформы и революции в России / Б.Г. Литвак // История СССР. – 1991. – № 2.
6. Нечаев, С. «Катехизис» революционера / С. Нечаев // Родина. – 1990. – № 2.
7. Орлов, А.С. История России / А.С. Орлов. – М.: ТК Велби, Проспект, 1997. – С. 267–274, 295–304.
8. Орлов, А.С. Хрестоматия по истории России / А.С. Орлов. – М.: ТК Велби, Проспект, 1999.
9. Освободительное движение в России: современный взгляд или приверженность традициям? // Вопросы истории. – 1999. – № 1. – С. 3–18.
10. Политическая история России. – М.: Проспект, 1998. – С. 175–259.
11. Чернявская, А.А. Петр Лавров и его современники / А.А. Чернявская // Отечественная история. – 1994. – № 2.
12. Шешин, А. Революционное и освободительное движение в России / А. Шешин // Вопросы истории. – 1999. – № 9.

Вариант 38

П.А. Кропоткин. Из истории русского анархизма

1. Характеристика личности и взглядов.
2. Оценка П.А. Кропоткиным анархизма и государства в основных работах.
3. Значение и роль в общественно-политической мысли.

Литература

1. Антонов, В.Ф. Народничество в России: утопия или отвергнутые возможности / В.Ф. Антонов // Вопросы истории. – 1991. – № 1.
2. История политических учений России. – СПб.: Изд-во В.А. Михайлова, 2000.
3. Кропоткин, П.А. Краткий очерк истории анархизма / П.А. Кропоткин // История (еженедельное приложение к газете «Первое сентября»). – 1999. – № 7; 2000. – № 5.
4. Шешин, А. Революционное и освободительное движение в России / А. Шешин // Вопросы истории. – 1999. – № 9.
5. Орлов, А.С. История России / А.С. Орлов. – М.: ТК, Велби, Проспект, 1997. – С. 267–274, 295–304.
6. Орлов, А.С. Хрестоматия по истории России / А.С. Орлов. – М.: ТК Велби, Проспект, 1999.

Вариант 39

Формирование политических партий в России в конце XIX – начале XX в.

1. Предпосылки появления политических партий.
2. Социалистические партии и их программы.
3. Либеральные партии и их программы.
4. Значение многопартийности для политической системы России начала XX в.

Литература

1. История (еженедельное приложение к газете «Первое сентября»). – 1998. – № 27.
2. Кирьянов, Ю. Численность и состав крайних правых партий в России / Ю. Кирьянов // Отечественная история. – 1999. – № 5.
3. Леонов, С. Партийная система России (конец XIX в. – 1917 г.) / С. Леонов // Вопросы истории. – 1999. – № 11–12.
4. Николаев, Г. Политические партии России в начале XX столетия / Г. Николаев // История (еженедельное приложение к газете «Первое сентября»). 2000. – № 25.
5. Образование политических партий в России. – Новосибирск: НГУ, 1990.
6. Орлов, А.С. История России / А.С. Орлов. – М.: ТК Велби, Проспект, 1997. – С. 313–330.
7. Орлов, А.С. Хрестоматия по истории России / А.С. Орлов. – М.: ТК Велби, Проспект, 1999. – С. 340–372.
8. От абсолютизма к демократии. – Екатеринбург: УГУ, 1991.
9. Политическая история России. – М.: Проспект, 1998. – С.293–366.
10. Политические партии России: история и современность. – М.: Проспект, 2000.
11. Политические партии России. Конец XIX – первая треть XX в. Энциклопедия. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 1996.
12. Программы политических партий в России. – Новосибирск: НГУ, 1991.

Вариант 40

Деятельность I и II Государственной думы: попытки ограничения самодержавия

1. Потребности времени и возможности системы. Манифест 17 октября 1905 г.
2. Опыт русского парламентаризма. Партийный состав первых дум.
3. Революция 1905–1907 гг. и облик государственной системы.
4. Либералы и власть: упущенные возможности.

Литература

1. Боханов, А.Н. История России с древнейших времен до конца XX века. Книга 3 / А.Н. Боханов, М.М. Горинов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Bohan_3/index.php
2. Иванов, Б. История Отечества с древнейших времен до наших дней / энциклопедический словарь / Б. Иванов, В. Карев, Е. Куксина, А. Орешников, О. Сухарева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/ivan/index.php/
3. В поисках своего пути: Россия между Европой и Азией: хрестоматия. – М., 1994.
4. Искандеров, А.А. Российская монархия, реформы и революция / А.А. Искандеров // Вопросы истории. – 1993. – № 3, 5, 7; 1994. – № 1, 6.
5. Ленин, В.И. Роспуск думы и задачи пролетариата / В.И. Ленин // Полн. собр. соч. – Т. 13. – С. 307–327.
6. Политическая история России. – М.: Проспект, 1998.
7. Политическая история России: хрестоматия. – М.: Мысль, 1995. – Ч. 2.
8. Хрестоматия по истории СССР. 1861–1917 гг. – М.: Просвещение, 1990.

9. Шацилло, К.Ф. Первая государственная дума / К.Ф. Шацилло // Отечественная история. – 1996. – № 4.

Вариант 41

Столыпинская аграрная реформа: замыслы и реальность

1. Третья Государственная дума и П.А. Столыпин.
2. Историческое значение столыпинской аграрной реформы
3. Гибель П.А. Столыпина. Хозяйственные успехи и общественная ситуация.

Литература

1. Аврех, А.Я. П.А. Столыпин и судьбы реформ в России / А.Я. Аврех. – М.: Наука, 1991.
2. Анфимов, А.М. Тень Столыпина над Россией / А.М. Анфимов // История СССР. – 1991. – № 4.
3. Боханов, А.Н. История России с древнейших времен до конца XX века. Книга 3 / А.Н. Боханов, М.М. Горинов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Bohan_3/index.php
4. Иванов, Б. История Отечества с древнейших времен до наших дней: энциклопедический словарь / Б. Иванов, В. Карев, Е. Куксина и др. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/ivan/index.php
5. Искандеров, А.А. Российская монархия, реформы и революция / А.А. Искандеров // Вопросы истории. – 1993. – № 3, 5, 7; 1994. – № 1, 6.
6. Политическая история России. – М.: Проспект, 1998.
7. Рыбас, С. Реформатор. Жизнь и смерть Петра Столыпина / С. Рыбас, Л. Тараканова. – М.: Наука, 1991.
8. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. – М.: Проспект, 2011. – 768 с.

Вариант 42

Николай II: значение в российской истории

1. Русско-японская война. Социальное брожение в стране.
2. Роль Распутина в падении престижа власти.
3. Отречение Николая II. Гибель царской семьи.

Литература

1. Аврех, А.Я. Царизм накануне свержения / А.Я. Аврех. – М.: Наука, 1989.
2. Ананьич, Б.В. Николай II / Б.В. Ананьич, Р.Ш. Ганелин // Вопросы истории. – 1993. – № 2.
3. Анфимов, А.М. Царствование императора Николая II в цифрах и фактах / А.М. Анфимов // Отечественная история. – 1994. – № 3.
4. Боханов, А.Н. История России с древнейших времен до конца XX века. Книга 3 / А.Н. Боханов, М.М. Горинов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Bohan_3/index.php
5. Иванов, Б. История Отечества с древнейших времен до наших дней / энциклопедический словарь / Б. Иванов, В. Карев, Е. Куксина, А. Орешников, О. Сухарева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/ivan/index.php
6. Гибель монархии. – М.: Голос, 2000.
7. Из дневников последнего русского царя // Вопросы истории. – 1988. – № 8.
8. Отречение Николая II. Воспоминания очевидцев. Документы. – М.: Политиздат, 1990.

9. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. – М.: Проспект, 2011. – 768 с.
10. Страна гибнет сегодня. – М., 1991.
11. Шацилло, К.Ф. Николай II: реформы или революция / К.Ф. Шацилло // История Отечества: люди, идеи, решения. – М.: Наука, 1991. – Ч. 1.

Вариант 43

С.Ю. Витте

1. С.Ю. Витте – человек и политик.
2. Успехи и проблемы хозяйственной модернизации.
3. Финансовая реформа и её значение.

Литература

1. Ананьич, Б.В. Сергей Юльевич Витте / Б.В. Ананьич, Р.Ш. Ганелин // Вопросы истории. – 1990. – № 8.
2. Боханов, А.Н. История России с древнейших времен до конца XX века. Книга 3 / А.Н. Боханов, М.М. Горинов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Bohan_3/index.php
3. Булдаков, В.П. Кризис империи и революционный национализм начала XX в. в России / В.П. Булдаков // Вопросы истории. – 2000. – № 1.
4. В поисках своего пути: Россия между Европой и Азией. – М.: Мысль, 1997. – С. 291–378.
5. Иванов, Б. История Отечества с древнейших времен до наших дней / энциклопедический словарь / Б. Иванов, В. Карев, Е. Куксина, А. Орешников, О. Сухарева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/ivan/index.php
6. Искандеров, А.А. Российская монархия, реформы и революция / А.А. Искандеров // Вопросы истории. – 1993. – № 3, 5, 7; 1994. – № 1, 6.
7. История (еженедельное приложение к газете «Первое сентября»). – 1997. – № 10.
8. Орлов, А.С. История России / А.С. Орлов. – М.: ТК Велби, Проспект, 1997. – С. 305–327.
9. Политическая история России. – М.: 1998. – С.201–338.
10. Программы политических партий в России. – Новосибирск: НГУ, 1991.
11. Хрестоматия по истории СССР. 1861–1917. – М.: Просвещение, 1990. Гл. 12 (2), 14 (1, 4, 7, 9), 15 (1–4).

Вариант 44

Григорий Распутин на перепутье российской истории

1. Личность Г. Распутина.
2. Влияние Распутина на императора и императрицу.
3. Значение в русской истории.

Литература

1. Аврех, А.Я. Царизм накануне свержения / А.Я. Аврех. – М.: Наука, 1989.
2. Гибель монархии. – М.: Проспект, 2000.
3. Палеолог, М. Распутин. Воспоминания / М. Распутин. – М.: Мысль, 1990.
4. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. – М.: Проспект, 2011. – 768 с.

Вариант 45

Политический портрет Л.Д. Троцкого

1. Личность Л.Д. Троцкого и его основные идеи.
2. Взгляды Л.Д. Троцкого на революцию.
3. Роль Л.Д. Троцкого в Гражданской войне.

Литература

1. Васецкий, И.А. Троцкий: опыт политической биографии / И.А. Васецкий – М.: Политиздат, 1992.
2. Волкогонов, А. Троцкий / А. Волкогонов. – М.: Мысль, 1992.
3. Панцов, А.В. Троцкий / А.В. Панцов // Вопросы истории. – 1990. – № 5.
4. Политическая история России. – М.: Проспект, 1998.
5. Троцкий, Л. Моя жизнь / Л. Троцкий. – М.: Политиздат, 1991.
6. Троцкий, Л. Преданная революция / Л. Троцкий. – М.: Политиздат, 1991.
7. Эктон, Э. Новый взгляд на Троцкого / Э. Эктон // Отечественная история. – 1993. – № 6.

Вариант 46

Политический портрет В.И. Ленина

1. Личность В.И. Ленина и его основные идеи.
2. Роль в организации социал-демократической партии.
3. Деятельность после Октябрьской революции 1917 г.

Литература

1. Бердяев, Н. Истоки и смысл русского коммунизма / Н. Бердяев. – М.: Наука, 1990.
2. Великанова, О.В. Образ Ленина в массовом сознании / О.В. Великанова // Отечественная история. – 1994. – № 2.
3. Иоффе, Г. Семнадцатый год: Ленин, Керенский, Корнилов / Г. Иоффе. – М.: Политиздат, 1995.
4. Кулешов, С.В. Ленин жив? / С.В. Кулешов // Кентавр. – 1993. – № 1.
5. Ленин, В.И. Последние письма и статьи / В.И. Ленин // Полн. собр. соч. Т. 45.
6. Ленин, о котором спорят сегодня. – М., 1991.
7. Фурманов, Ю. Ленин и Лютер / Ю. Фурманов // Свободная мысль. – 1993. – № 13.

Вариант 47

Россия в Первой мировой войне

1. Создание Антанты. Роль в ней России.
2. Отношение политических партий к войне. Выход России из войны.
3. Брестский мир.

Литература

1. Ленин, В.И. Война и российская социал-демократия / В.И. Ленин // Полн. собр. соч. Т. 26. С.13–23.
2. Боханов, А.Н. История России с древнейших времен до конца XX века. Книга 3 / А.Н. Боханов, М.М. Горинев [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Bohan_3/index.php.
3. Иванов, Б. История Отечества с древнейших времен до наших дней / энциклопедический словарь / Б. Иванов, В. Карев, Е. Куксина, А. Орешников, О. Сухарева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/ivan/index.php
4. Думова, Н.Г. Черчилль и Миллюков против Советской России / Н.Г. Думова, В.Г. Трухановский. – М.: Наука, 1989.
5. Палеолог, М. Царская Россия во время мировой войны / М. Палеолог. – М.: Мысль, 1991.
6. Первая мировая война // Новая и новейшая история. – 1994. – № 4–5.
7. Политическая история России. – М.: Проспект, 1998.
8. Политическая история России: хрестоматия. – М.: Проспект, 1995. – Ч. 2.
9. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. – М.: Проспект, 2011. – 768 с.

Вариант 48

Великая русская революция 1917 г.

1. Причины революции.
2. События революции.
3. Значение для русской истории.

Литература

1. Бердяев, Н. Истоки и смысл русского коммунизма / Н. Бердяев. – М.: Наука, 1990.
2. Боханов, А.Н. История России с древнейших времен до конца XX века. Книга 3 / А.Н. Боханов, М.М. Горинов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Bohan_3/index.php
3. Волобуев, П.В. Октябрьская революция: новые подходы к изучению / П.В. Волобуев, В.П. Булдаков // Вопросы истории. – 1996. – № 5–6.
4. Волобуев, П.В. К вопросу об альтернативности исторического развития России в 1917 г. (о крахе реформистской альтернативы Октябрьской революции) // Академик П.В. Волобуев. Неопубликованные работы. – М.: 2000. – С. 158–165.
5. Журавлев, В.В. Год 1917-й в контексте исторических традиций России / В.В. Журавлев // Там же. – С. 229–238.
6. Булдаков, В.П. «Другая» революция: пути и возможности переосмысления Октября / В.П. Булдаков // Там же. – С. 238–265.
7. Из глубины. Сборник статей о русской революции. – М.: Изд-во МГУ, 1990.
8. Интеллигенция у власти: Временное правительство в 1917 г. // Отечественная история. – 1999. – № 1.
9. Иоффе, Г. Семнадцатый год: Ленин, Керенский, Корнилов / Г. Иоффе. – М.: Мысль, 1995.
10. Политическая история России. – М.: Проспект, 1998.
11. Политическая история России: хрестоматия. – М.: Проспект, 1995. – Ч. 2.
12. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. – М.: Проспект, 2011. – 768 с.
13. Хрестоматия по истории СССР. 1861–1917 гг. – М., 1990.

Вариант 49

Возможности и пределы Учредительного собрания

1. Выборы в Учредительное собрание.
2. Результаты выборов.
3. Задачи Учредительного собрания.
4. Последствия разгона.

Литература

1. Борзенков, А.Г. Российская государственность: возможности и пределы Учредительного собрания / А.Г. Борзенков. – Новосибирск: НГУ, 2000.
2. Всероссийское учредительное собрание и демократическая альтернатива // Отечественная история. – 1993. – № 5.
3. Герасименко, Г.А. Трансформация власти в России в 1917 г. / Г.А. Герасименко // Отечественная история. – 1997. – № 1.
4. Журавлев, В.А. Причины и последствия разгона Учредительного собрания / В.А. Журавлев, Н.С. Симонов // Вопросы истории. – 1996. – № 5–6.
5. Политическая история России. – М.: Проспект, 1998.
6. Протасов, Л.Г. Всероссийское учредительное собрание. История рождения и гибели / Л.Г. Протасов. – М.: Мысль, 1997.
7. Хрестоматия по отечественной истории (1914–1945). – М.: Просвещение, 1996.
8. Чернов, В.М. Борьба за учредительное собрание и его разгон / В.М. Чернов // Кентавр. – 1993. – № 3.

Вариант 50

Причины и основные участники Гражданской войны

1. Причины Гражданской войны.
2. Позиции основных участников Гражданской войны.
3. Локализация конфликта.

Литература

1. Бревкин, В.Н. Россия в Гражданской войне: власть и общественные силы / В.Н. Бревкин // Вопросы истории. – 1994. – № 4.
2. Волобуев, П.В. Гражданская война в зеркале истории // Академик П.В. Волобуев. Неопубликованные работы. – М., 2000. – С. 165–170.
3. Орлов, И.Б. Государство человеку – волк?: Власть в массовом сознании периода Октябрьской революции и гражданской войны / И.Б. Орлов // Там же. – С. 470–483.
4. Всероссийское Учредительное собрание и демократическая альтернатива // Отечественная история. – 1993. – № 5. – С. 29–34.
5. Гимпельсон, Е.Г. Путь к однопартийной диктатуре / Е.Г. Гимпельсон // Отечественная история. – 1994. – № 4–5. – С. 44–50.
6. Гражданская война и военная интервенция в СССР. Энциклопедия. – М.: РОССПЭН, 1987.
7. Злоказов, Г.И. Переговоры об «однородном социалистическом правительстве» после Октябрьской революции / Г.И. Злоказов // Отечественная история. – 1996. – № 5.
8. Интеллигенция у власти: Временное правительство в 1917 г. // Отечественная история. – 1999. – № 1.
9. Актуальные проблемы истории Октябрьской революции и Гражданской войны в России (1917–1920). – Новосибирск: НГУ, 2000.
10. Хрестоматия по отечественной истории (1914–1945). – М.: Просвещение, 1996.
11. Думова, Н.Г. Черчилль и Миллюков против Советской России / Н.Г. Думова, В.Г. Трухановский – М.: Наука, 1989.

Вариант 51

Белое движение: идеология и причины краха

1. Основные лидеры белого движения.
2. Значение интервенции.
3. Причины поражения.

Литература

1. Белое дело: Избранные произведения в 16 книгах. – М.: Голос, 1991–1996.
2. Деникин, А.И. Очерки русской смуты / А.И. Деникин // Вопросы истории. – 1990. – № 3–12.
3. Дроков, В.С. Колчак / В.С. Дроков // Вопросы истории. – 1991. – № 1.
4. Цветков, В.Ж. Белое движение в России. 1917–1922 годы / В.Ж. Цветков // Вопросы истории. – 2000. – № 7.
5. Актуальные проблемы истории Октябрьской революции и Гражданской войны в России (1917–1920). – Новосибирск: НГУ, 2000.
6. Поликарпов, В.Д. Военная контрреволюция в России. – М.: Наука, 1990.
7. Слащов-Крымский, Я.А. Белый Крым. 1920 г.: мемуары и документы / Я.А. Слащов-Крымский. – М.: Наука, 1990.
8. Думова, Н.Г. Черчилль и Миллюков против Советской России / Н.Г. Думова, В.Г. Трухановский. – М.: Наука, 1989.

Вариант 52

Политика военного коммунизма: содержание и последствия

1. Причины введения военного коммунизма.
2. Содержание политики военного коммунизма.
3. Последствия военного коммунизма.

Литература

1. Боханов, А.Н. История России с древнейших времен до конца XX века. Книга 3 / А.Н. Боханов, М.М. Горинов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Bohan_3/index.php
2. Иванов, Б. История Отечества с древнейших времен до наших дней / энциклопедический словарь / Б. Иванов, В. Карев, Е. Кукулина, А. Орешников, О. Сухарева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/ivan/index.php
3. Коган, Л.А. Военный коммунизм: утопия и реальность / Л.А. Коган // Вопросы истории. – 1998. – № 2. – С. 66–73.
4. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. – М.: Проспект, 2011. – 768 с.
5. Хрестоматия по отечественной истории (1914–1945). – М.: Просвещение, 1996.

Вариант 53

Белый и красный террор: причины и последствия

1. Идеология красного и белого движения.
2. Причины ведения террора.
3. Последствия террора для обеих сторон.

Литература

1. Ефимов, Н.А. Атарбеков – один из зачинщиков красного террора / Н.А. Ефимов // Вопросы истории. – 2000. – № 6. – С. 130–136.
2. Арестант пятой камеры. – М., 1990.
3. Актуальные проблемы истории Октябрьской революции и Гражданской войны в России (1917–1920 гг.). – Новосибирск: НГУ, 2000.
4. Литвин, А.Л. Красный и белый террор в России / А.Л. Литвин // Отечественная история. – 1993. – № 6.
5. Хрестоматия по отечественной истории (1914–1945). – М.: Просвещение, 1996.

Вариант 54

Кронштадтский мятеж

1. Причины Кронштадтского мятежа.
2. Участники восстания.
3. Последствия восстания.

Литература

1. Кронштадтская трагедия 1921 г. // Вопросы истории. – 1994. – № 4–7.
2. Кронштадтская трагедия 1921 года. Документы. В 2 кн. – М.: Проспект, 1999.
3. Новейшая история Отечества. XX век. В 2 т. – М.: Просвещение, 1999.
4. Политическая история России. – М.: Проспект, 1998.
5. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. – М.: Проспект, 2011. – 768 с.
6. Хрестоматия по отечественной истории (1914–1945). – М.: Просвещение, 1996.

Вариант 55

Новая экономическая политика

1. Причины ведения НЭПа.
2. Содержание НЭПа.
3. Значение новой экономической политики.

Литература

1. Быстрова, И.В. Государство и экономика в 1920-е гг.: борьба идей и реальность / И.В. Быстрова // Отечественная история. – 1993. – № 3.
2. ВЧК и начало НЭПа // Свободная мысль. – 2000. – № 4. – С. 114–120.
3. Гимпельсон, Е.Г. Политическая система и НЭП: неадекватность реформ / Е.Г. Гимпельсон // Отечественная история. – 1993. – № 2. – С. 67–77.
4. Есиков, С.А. «Антоновщина»: новые подходы / С.А. Есиков, Л.Г. Протасов // Вопросы истории. – 1992. – № 6–7.
5. Игошева, Н. Россия нэповская / Н. Игошева // История (газета). – 2000. – № 12. – С. 10–12.
6. Лютов, Л.Н. Неэффективность промышленности в условиях нэпа / Л.Н. Лютов // Вопросы истории. – № 4–5. – С. 106–110.
7. Назаров, О.Г. Проблемы планирования в контексте борьбы за власть в условиях НЭПа / О.Г. Назаров // Отечественная история. – 2000. – № 4. – С. 54–64.
8. Политическая история России. – М.: Проспект, 1998.
9. Телицин, В.Л. Новая экономическая политика: взгляд из Русского зарубежья / В.Л. Телицин // Вопросы истории. – 2000. – № 8.

Вариант 56

Национальный вопрос в России и поиск путей его решения

1. Дискуссии по вопросам национального строительства в 1917–1922 гг.
2. Образование СССР.
3. Национальная политика советского правительства в 1920-е гг.

Литература

1. Ленин, В.И. Критические заметки по национальному вопросу / В.И. Ленин // Полн. собр. соч. Т. 24. – С. 115–119.
2. Сталин, И.В. Марксизм и национальный вопрос / И.В. Сталин // Соч. – Т. 2.
3. Гузенкова, А. Национальная политика России: утопии и реальность / А. Гузенкова // Свободная мысль. – 1992. – № 13.
4. Люкс, Л. Еврейский вопрос в политике Сталина / Л. Люкс // Вопросы истории. – 1999. – № 7.
5. На пути к «социалистическому унитаризму» (из новых документов 1922 г. по истории образования СССР) // Отечественная история. – 1992. – № 4.
6. Политическая история России. – М.: Проспект, 1998.
7. Соловей, В.Д. Русское национальное движение 60–80-х гг. XIX в. в освещении зарубежной историографии / В.Д. Соловей // Отечественная история – 1993. – № 1.
8. Чуркина, И. Программы культурно-национальной автономии / И. Чуркина // Вопросы истории. – 1999. – № 4–5.
9. Саидкасимов, С.С. Национальный вопрос в программах политических партий в России / С.С. Саидкасимов // Кентавр. – 1990. – № 1–2.
10. Шелохаев, В.В. Национальный вопрос в России: либеральный вариант решения / В.В. Шелохаев // Кентавр. – 1993. – № 2, 3.

Вариант 57

«Неизвестная» поездка Сталина в Сибирь и её последствия для страны

1. Коллективизация в Сибири.
2. Поездка И.В. Сталина в Сибирь.
3. Корректировка политики коллективизации.

Литература

1. Косачев, В.Г. Накануне коллективизации. Поездка И.В. Сталина в Сибирь / В.Г. Косачев // Вопросы истории. – 1998. – № 5. – С. 101–106.
2. История Отечества. – Бийск: БПГУ, 1995. – С. 180–199.
3. Красильников, С.А. Сталин и его эмиссары в Сибири в 1928 г. (культурологический аспект) / С.А. Красильников // Проблемы истории местного управления Сибири XVII–XX веков – Вып. 2. – Новосибирск, 1997.
4. Демидов, В.В. Статья Сталина «Головокружение от успехов» в Сибири / В.В. Демидов // Общественно-политическая жизнь Сибири. XX век. – Вып. 2. – Новосибирск, 1997. – С. 68–77.

Вариант 58

Политические процессы и массовые репрессии 1930-х гг.

1. Сущность советской политической системы.
2. Политические процессы 1930-х гг.
3. Последствия репрессий.

Литература

1. Быстрова, И.В. Государство и экономика в 20-е гг.: борьба идей и реальность / И.В. Быстрова // Отечественная история. – 1993. – № 3.
2. Власть и советское общество в 1917–1930-е гг.: новые источники // Отечественная история. – 2000. – № 1. – С. 129–142.
3. Горинов, М.М. 30-е годы / М.М. Горинов, Е.И. Дощенко // История Отечества. – М.: Просвещение, 1991.
4. Дэвис, Р. Отмена карточной системы в СССР. 1934–1935 гг. / Р. Дэвис, О. Хлевнюк // Отечественная история. – 1999. – № 5.
5. Игрицкий, Ю.Н. Снова о тоталитаризме / Ю.Н. Игрицкий // Отечественная история. – 1993. – № 3.
6. Илизаров, Б.С. Сталин. Болезни, смерть и «бессмертие» / Б.С. Илизаров // Новая и новейшая история. – 2000. – № 6. – С. 125.
7. Конквест, Р. Жатва скорби / Р. Конквест // Вопросы истории. – 1990. – № 1.
8. Орлов, А.С. и др. История России. – М., 1997. – С. 388–406.
9. Сталин, И.В. Из речи на июльском (1928 г.) Пленуме ЦК ВКП(б) / И.В. Сталин // Хрестоматия по истории КПСС. – М.: Политиздат, 1984. – Т. 2. – С. 161–162.
10. Хрестоматия по курсу «История Отечества». – Барнаул: АГУ, 1995. – Вып. III.

Вариант 59

Проблемы коллективизации и индустриализации в СССР

1. Замыслы и реалии коллективизации.
2. Итоги первых пятилеток. Технологический прорыв.
3. Роль урбанизации в российском историческом процессе.

Литература

1. Боханов, А.Н. История России с древнейших времен до конца XX века. Книга 3 / А.Н. Боханов, М.М. Горинов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Bohan_3/index.php
2. Быстрова, И.В. Государство и экономика в 20-е гг.: борьба идей и реальность / И.В. Быстрова // Отечественная история. – 1993. – № 3.
3. Власть и советское общество в 1917–1930-е гг.: новые источники // Отечественная история. – 2000. – № 1. – С. 129–142.
4. Горинов, М.М. 30-е годы / М.М. Горинов, Е.И. Дощенко // История Отечества. – М.: Просвещение, 1991.
5. Дэвис, Р. Отмена карточной системы в СССР. 1934–1935 гг. / Р. Дэвис, О. Хлевнюк // Отечественная история. – 1999. – № 5.
6. Илизаров, Б.С. Сталин. Болезни, смерть и «бессмертие» / Б.С. Илизаров // Новая и новейшая история. – 2000. – № 6. – С. 125.
7. Конквест, Р. Жатва скорби / Р. Конквест // Вопросы истории. – 1990. – № 1.
8. Орлов, А.С. История России / А.С. Орлов. – М., 1997. – С.388–406.
9. Сталин, И.В. Из речи на июльском (1928 г.) Пленуме ЦК ВКП(б) / И.В. Сталин // Хрестоматия по истории КПСС. – М.: Политиздат, 1984. – Т. 2. – С. 161–162.
10. Трагедия советской деревни. Коллективизация и раскулачивание. 1927–1939. Документы и материалы. В 5 т. – М.: Проспект, 2000.
11. Хрестоматия по курсу «История Отечества». – Барнаул: АГУ, 1995. – Вып. III.

Вариант 60

Зимняя война 1939–1940 гг.

1. Международная обстановка к 1939 г.
2. События «зимней» войны.
3. Результаты войны.

Литература

1. Архивы раскрывают тайны. – М.: Политиздат, 1991.
2. Донгаров, А.Г. Война, которой могло не быть / А.Г. Донгаров // Вопросы истории. – 1990. – № 5.
3. «Зимняя» война 1939–1940 гг. Политическая история. В 2 кн. – М.: Наука, 1999.
4. Политическая история России. – М.: Проспект, 1998.
5. Семиряга, М.И. Тайны сталинской дипломатии. 1939–1941 гг. / И.М. Семиряга. – М.: Мысль, 1992.
6. Орлов, А. Можно ли было избежать конфликта / А. Орлов // Родина. – 1989. – № 8.
7. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. – М.: Проспект, 2011. – 768 с.

Вариант 61

Военно-стратегическое и международное положение СССР накануне Великой Отечественной войны

1. Советские вооруженные силы накануне войны. Укрепление обороноспособности.
2. Отношения с Германией в 1939–1941 гг.
3. Международная обстановка накануне войны.

Литература

1. Александров, В.А. Сговор Сталина и Гитлера в 1939 г. – мина, взорвавшаяся через полвека / В.А. Александров // Вопросы истории 1999. – № 8.
2. Архивы раскрывают тайны. – М.: Политиздат, 1991.

3. Безыменский, Л.А. О «плане Г.К. Жукова» от 15 мая 1941 г. / Л.А. Безыменский // Новая и новейшая история. – 2000. – № 3.
4. Бобылев, П.Н. Точку в дискуссии ставить рано. К вопросу о планировании в Генеральном штабе РККА возможной войны с Германией в 1940–1941 гг. / П.Н. Бобылев // Отечественная история. – 2000. – № 1. – С. 41–63.
5. Борозняк, А.И. 22 июня 1941 года: взгляд с «той» стороны / А.И. Борозняк // Отечественная история. – 1994. – № 1.
6. Борозняк, А.И. Два пути на Москву. От пакта Гитлера–Сталина к операции «Барбаросса» / А.И. Борозняк, В.А. Буханов // Вопросы истории. – 1994. – № 8.
7. Вокогонов, Д. Накануне войны / Д. Вокогонов // Урок дает история. – М.: Политиздат, 1989.
8. Горьков, Ю.А. Готовил ли Сталин упреждающий удар против Гитлера в 1941 г.? / Ю.А. Горьков // Новая и новейшая история. – 1993. – № 3.
9. Данилов, В.Д. Сталинская стратегия начала войны: планы и реальность / В.Д. Данилов // Отечественная история. – 1995. – № 3.
10. Дэйтон, Л. Вторая мировая: ошибки, промахи, потери / Л. Дэйтон. – М.: Проспект, 2000.
11. Канун и начало войны. Документы и материалы. Л.: Лениздат, 1991.
12. Невежин, В.А. Стратегические замыслы Сталина накануне 22 июня 1941 г. / В.А. Невежин // Отечественная история. – 1999. – № 5.
13. Поляков, Ю. Великая война: дискуссии продолжаются / Ю. Поляков // Свободная мысль. – 2000. – № 5. – С. 7–12.
14. Соколов, В.В. Новые данные о подготовке германского вторжения в СССР в 1941 г. / В.В. Соколов // Новая и новейшая история. – 2000. – № 1.
15. Хрестоматия по отечественной истории (1914–1945 гг.). – М.: Просвещение, 1996. – Гл. 5, 6.

Вариант 62

Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

1. Этапы войны.
2. Значительные сражения.
3. Причины победы советского народа над фашизмом.

Литература

1. Александров, В.А. Сговор Сталина и Гитлера в 1939 г. – мина, взорвавшаяся через полвека / В.А. Александров // Вопросы истории. – 1999. – № 8.
2. Безыменский, Л.А. О «плане Г.К. Жукова» от 15 мая 1941 г. / Л.А. Безыменский // Новая и новейшая история. – 2000. – № 3.
3. Бобылев, П.Н. Точку в дискуссии ставить рано. К вопросу о планировании в Генеральном штабе РККА возможной войны с Германией в 1940–1941 гг. / П.Н. Бобылев // Отечественная история. – 2000. – № 1. – С. 41–63.
4. Борозняк, А.И. 22 июня 1941 года: взгляд с «той» стороны / А.И. Борозняк // Отечественная история. – 1994. – № 1.
5. Борозняк, А.И. Два пути на Москву. От пакта Гитлера–Сталина к операции «Барбаросса» / А.И. Борозняк, В.А. Буханов // Вопросы истории. – 1994. – № 8.
6. Горьков, Ю.А. Готовил ли Сталин упреждающий удар против Гитлера в 1941 г.? / Ю.А. Горьков // Новая и новейшая история. – 1993. – № 3.
7. Данилов, В.Д. Сталинская стратегия начала войны: планы и реальность / В.Д. Данилов // Отечественная история. – 1995. – № 3.
8. Канун и начало войны. Документы и материалы. Л.: Лениздат, 1991.
9. Кнышевский, П.Н. Государственный комитет обороны: методы мобилизации трудовых ресурсов / П.Н. Кнышевский // Вопросы истории. – 1994. – № 2.

10. Невежин, В.А. Стратегические замыслы Сталина накануне 22 июня 1941 г. / В.А. Невежин // Отечественная история. – 1999. – № 5.
11. Поляков, Ю. Великая война: дискуссии продолжаются / Ю. Поляков // Свободная мысль. – 2000. – № 5. – С.7–13.
12. Соколов, А.К. Курс советской истории. 1941–1991. / А.К. Соколов, В.С. Тяжельников. – М.: Просвещение, 1999.
13. Соколов, В.В. Новые данные о подготовке германского вторжения в СССР в 1941 г. / В.В. Соколов // Новая и новейшая история. – 2000. – № 1.
14. Хрестоматия по отечественной истории (1914–1945). – М., 1996. – Гл. 5, 6.

Вариант 63

«Холодная» война

1. Причины конфронтации.
2. «Горячие» точки «холодной» войны.
3. Последствия противостояния.

Литература

1. Архивы раскрывают тайны. – М.: Политиздат, 1991.
2. Злобин, Н.В. По пути усиления «холодной» войны / Н.В. Злобин // Вопросы истории. – 2000. – № 9.
3. Ефимов, Н.Н. Карибский кризис 1962 года (новые данные) / Н.Н. Ефимов, В.С. Фролов // Вопросы истории. – 2005. – № 10. – С. 25–35.
4. Наринский, М. Холодная война: идеология и геополитика / М. Наринский // История (еженедельное приложение к газете «1 сентября»). 2000. – № 34.
5. Орлов, А.С. Воздушная разведка США над территорией СССР в 1950–1955 гг. / А.С. Орлов // Новая и новейшая история. – 2000. – № 6.
6. История без «белых пятен». – М.: Мысль, 1994.
7. История внешней политики СССР. В 2 т. 1945–1985. – М.: Наука, 1986. – Т. 2.
8. Орлов, А.С. История России / А.С. Орлов. – М.: ТК Велби, Проспект, 1997.
9. Кондолиза Райс. Во имя национальных интересов // Pro et contra. – Т. 5. – № 2. Весна 2000. – С. 103–121.
10. Политическая история России. – М.: Проспект, 1998.
11. Соколов, А.К. Курс советской истории. 1941–1991. / А.К. Соколов, В.С. Тяжельников. – М.: Просвещение, 1999.
12. Хрестоматия по отечественной истории (1945–1997). – М.: Просвещение, 1997.

Вариант 64

Хрущевская «оттепель»

1. Десталинизация: пределы и противоречия.
2. XX съезд КПСС.
3. «Оттепель» в искусстве.

Литература

1. Зубкова, Е.Ю. После войны: Маленков, Хрущев и «оттепель» / Е.Ю. Зубкова // История Отечества: люди, идеи, решения. – М.: Мысль, 1991. – Ч. 2.
2. Культура и власть от Сталина до Горбачева. Идеологические комиссии ЦК КПСС. 1958–1964. Документы. – М.: Проспект, 1998.
3. Медведев, Р.А. Н.С. Хрущев: политическая биография / Р.А. Медведев. – М., 1990.
4. Пыжиков, А. XX съезд и общественное мнение / А. Пыжиков // Свободная мысль. – 2000. – № 8. – С.76–86.
5. Хрестоматия по отечественной истории (1946–1995). – М.: Просвещение, 1996.

6. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. – М.: Проспект, 2011. – 768 с.
7. Соколов, А.К. Курс советской истории. 1941–1991 гг. / А.К. Соколов, В.С. Тяжельников. – М.: Просвещение, 1999.

Вариант 65

Перестройка

1. Предпосылки нового политического курса.
2. Идеологическое содержание перестройки.
3. Экономика в эпоху перемен.

Литература

1. Демидов, В.А. Россия: политика и политики. 1985–2000 гг. / В.А. Демидов // Курс лекций. В 2 ч. Новосибирск: НГУ, 2000.
2. Хрестоматия по отечественной истории (1946–1995 гг.). – М.: Просвещение, 1996.
3. История современной России. 1985–1994. – М.: Просвещение, 1995.
4. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. – М.: Проспект, 2011. – 768 с.
5. Симонов, Н.С. Куда идет Россия: 10 лет реформ / Н.С. Симонов // Отечественная история. – 1995. – № 4.
6. Кравченко, А.И. Три капитализма в России / А.И. Кравченко // Социологические исследования. – 1999. – № 7.
7. Соколов, А.К. Курс советской истории. 1941–1991. / А.К. Соколов, В.С. Тяжельников. – М.: Прогресс, 1999.
8. Фроянов, И.Я. Погружение в бездну / И.Я. Фроянов. – СПб.: 1999.

Вариант 66

Национальный вопрос в современной России

1. Распад СССР как начало системной дезинтеграции.
2. Межнациональные конфликты на постсоветском пространстве.
3. Проблемы обеспечения межгосударственного сотрудничества в рамках проектов (СНГ, Евразийский экономический союз).

Литература

1. Алексеев, В.В. Гибель Советского Союза в контексте истории социализма / В.В. Алексеев, С.А. Нефедов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Article/_Alex_GibUssr.php
2. Здравомыслов, А.Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве / А.Г. Здравомыслов. – М.: МОНФ, 1999.
3. Еремина, Н. Национально-политический разлом / Н. Еремина // Свободная мысль. – 2010. – № 12. – С. 21–32.
4. Малашенко, А. Северный Кавказ: когда закончилась война / А. Малашенко // Pro et contra. – 2008. – № 5–6. – Сентябрь – декабрь. – С. 89–101.
5. Маркедонов, С. Россия – Грузия: парадокс XXI века / С. Маркедонов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.prognosis.ru/news/geopolitic/2006/6/15/markedonov.html>
6. Молчанов, А. СНГ: потенциал роста / А. Молчанов // Свободная мысль. – 2010. – № 9. – С. 28–38.
7. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. – М.: Проспект, 2011. – 768 с.

8. Сотниченко, А. Против течения: национализм в современном мире / А. Сотниченко // Нева. – 2009. – № 2 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://magazines.russ.ru/neva/2009/2/so10.html>

9. Устав СНГ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.base.spinform.ru/show_doc.fwx?Regnom=4132

10. Чернявский, С. Российская дипломатия в Закавказье / С. Чернявский // Свободная мысль. – 2000. – № 8. – С. 39–49.

Вариант 67

Современное российское общество

1. Политика на рубеже XX–XXI вв.: власть и оппозиция.
2. Экономическое развитие в конце XX – начале XXI в.
3. Демографический кризис.

Литература

1. Галкин, А. Российское общество 2013: структура общественных настроений и динамика массового поведения / А. Галкин // Власть. – 2013. – № 3. – С. 4–12 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.isras.ru/files/File/Vlast/2013/03/Galkin.pdf>

2. Деева, Н. Российское общество в контексте поиска формы общественного договора / Н. Деева // Власть. – 2013. – № 3. – С. 16–23 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.isras.ru/files/File/Vlast/2013/03/Deeva.pdf>

3. Пантин, В.И. Историческая роль России между Западом и Востоком / В.И. Пантин // История и современность. – 2012. – № 2. – С. 93–112 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.isras.ru/files/File/Istoriya_i_sovremen/2012-2/Pantin.pdf

4. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. – М.: Проспект, 2011. – 768 с.

2 ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

2.1 Контрольная работа по модулю II: Российское самодержавие и общественно-политические движения России в XIX – начале XX в.

Студентам предлагается на семинаре (45 мин) письменно ответить на два вопроса. Вопросы выбираются по списку в группе. Студент под № 1 отвечает на 1 и 2 вопрос, под № 2 – на 3 и 4 и т. д.

1. Какие проблемы стояли перед Россией особенно остро на рубеже XIX–XX вв.?
2. Дайте характеристику американского и прусского путей развития сельского хозяйства.
3. Какие пути развития России видела русская интеллигенция на рубеже XIX–XX вв.? Какие предполагались средства для решения поставленных задач? Какие идеи оказались, по-вашему, наиболее перспективными и почему?
4. К какому типу общества относилось российское общество в конце XIX – начале XX в.?
5. Как и почему изменились размеры крестьянских наделов в конце XIX в.? С чем это было связано? Какие в связи с этим возникли проблемы?
6. Дайте определение *абсолютной монархии*. Докажите, что в конце XIX в. в России сохранялась абсолютная монархия.
7. Какие основные вопросы занимали либеральную оппозицию в конце XIX – начале XX в.?
8. Дайте определение *социал-демократии*.
9. Как вы считаете, почему оформление социал-демократической партии в России происходило так медленно и драматично?
10. Сравните политические программы социал-демократов и социалистов-революционеров. В чем разница и в чем сходство поставленных в программах задач? Какими методами предполагали добиваться их решения меньшевики, большевики, эсеры?
11. Сравните политические программы кадетов и октябристов. В чем разница и в чем сходство поставленных в программах задач? Какими методами те и другие предполагали добиваться их решения?
12. Какое вы дадите определение понятию *альтернатива* в связи с событиями начала XX в.?
13. Сравните политические программы монархистов и октябристов. В чем разница и в чем сходство поставленных в программах задач? Какими методами те и другие предполагали добиваться их решения?
14. Какова роль П. Столыпина в истории России начала XX в.?
15. Сравните политические программы кадетов и социалистов. В чем разница и в чем сходство поставленных в программах задач? Какими методами те и другие предполагали добиваться их решения?
16. Что такое рабочий вопрос? Когда он возник в России?
17. Как предполагали решить национальный вопрос основные политические партии России в начале XX в.?
18. Дайте определение понятию *реформа* в связи с событиями в России в начале XX в.
19. Какими путями развивалось помещичье хозяйство в пореформенной России? Какие трудности возникали перед помещиками и как они их разрешали?
20. Назовите признаки капитализма. Какие из них имели место в России?
21. Проследите развитие рабочего движения в конце XIX – начале XX в. Какой характер носили стачки? Каковы были основные требования стачечников? Какие ещё методы борьбы рабочего класса появляются в это время?
22. Какие партии появились в России после Манифеста 17 октября?
23. Перечислите признаки революционной ситуации. Докажите, что в России в начале XX в. действительно сложилась революционная ситуация. Какие условия были необходимы для того, чтобы она переросла в революцию?

24. Когда была образована РСДРП? Когда и по каким вопросам произошел её раскол на большевиков и меньшевиков?
25. Сравните отношение к террору как методу борьбы с самодержавием у социал-демократов и социалистов-революционеров?
26. В чем суть Третьеиюньского переворота?
27. Почему некоторые революционные партии сделали ставку на террор? Продуктивен ли, по-вашему, этот метод для революционной борьбы?
28. Дайте определение *консерватизма*.
29. Какие партии организационно оформились в России накануне революции 1905 г.? Сравните их программы.
30. Дайте определение *анархизма*. Вспомните его основных теоретиков.
31. Вспомните политику контрреформ Александра III. В чем она конкретно заключалась? Была ли последовательной? Можно ли считать Николая II продолжателем этой политики?
32. Дайте определение *парламента* в связи с событиями начала XX в. в России.
33. Какие реформы, по-вашему, необходимо было в первую очередь провести в России? Выдвигались ли программы реформ в конце XIX – начале XX в.?
34. Сравните позиции либералов конца XIX – начала XX в. Как они изменились? Как вы думаете, почему?
35. Какие либеральные партии и организации существовали в России в начале XX в.? Какие программы они выдвигали?
36. Сравните методы борьбы, предполагавшиеся социал-демократами и эсерами?
37. Что из себя представляло народничество 90-х гг. XIX в.? Кто выступал критиком народников? Какие именно аргументы выдвигались против народничества? Какая партия возникла из них?
38. Почему разгон II Государственной думы считается концом революции 1905–1907 гг.?
39. В чем состоял спор западников и славянофилов? Сколько времени он продолжался?
40. Какие задачи должна была решить революция 1905 г.?
41. Какие требования содержались в петиции, которую предполагалось передать царю во время шествия 9 января 1905 г.? Чьи интересы отражали эти требования?
42. Какие цели преследовал Манифест об учреждении Государственной думы от 6 августа 1905 г.? Как он был воспринят в лагере революции? Удовлетворял ли он либеральную буржуазию и интеллигенцию?
43. Дайте периодизацию хода революции 1905 г. Какие события свидетельствуют о высшем подъеме революции?
44. Какие требования содержались в программе кадетов? Сравните их с требованиями других партий.
45. Какие права и свободы провозглашались Манифестом 17 октября 1905 г.?
46. Каков был партийный состав I и II Государственных дум? Сравните программы этих партий. Возможна ли была длительная консолидация этих партий и по каким вопросам?
47. Поясните причины роспуска I Государственной думы. Как отреагировали на думский кризис различные политические партии?
48. «Обуховская оборона».
49. Почему кадеты подвергались в начале XX в. нападкам как со стороны левых, так и со стороны правых? Есть ли в этом закономерность?
50. Какие партии, на ваш взгляд, выдвигали наиболее прогрессивные, демократические программы по национальному вопросу?
51. Каковы были полномочия Государственной думы согласно указу от 6 августа 1905 г.? Как отреагировали различные круги общества на этот указ?
52. Какие мероприятия провел П.А. Столыпин для борьбы с революционным движением?

53. Охарактеризуйте программные установки политических партий, оформившихся после подписания Манифеста 17 октября.

54. В чем сущность столыпинской аграрной реформы? Как при этом решался вопрос о помещичьем землевладении?

55. После каких событий были ведены в России военно-полевые суды?

56. Как изменилось отношение различных партий, имевших представительство во II Государственной думе, к аграрному вопросу? С чем, по-вашему, это связано?

57. Какие вопросы остались неразрешенными в ходе революции 1905–1907 гг.?

58. Каковы движущие силы и характер революции 1905–1907 гг.?

59. Когда были созданы первые Советы? Какие они ставили перед собой задачи? Насколько удачной была их деятельность?

60. Что нового вносил Манифест 17 октября 1905 г. в политический строй России?

61. Когда и при каких обстоятельствах прекратила свою работу I Государственная дума?

2.2 Семинар-диспут по модулю II

Обсуждение романа Ф.М. Достоевского «Бесы»

Цель: показать именно исторический ракурс, особенности различных течений общественно-политической мысли, значение в истории культуры России XIX в. и в мире фигуры Достоевского, его оценки общественных событий того времени, предвидения и прогнозы в романе, связанные с последующим историческим развитием России.

Подготовка

1. Текст романа Ф.М. Достоевского «Бесы»

Примечание. Поводом к написанию романа послужило дело революционера-террориста С.Г. Нечаева, которому удалось получить на свою деятельность деньги у богатых эмигрантов. Нечаев вернулся в Россию, где организовал хорошо законспирированную группу «Народная расправа». Он пользовался в группе неограниченными полномочиями. Когда один из участников организации Иван Иванов попросил поставить его в известность о использовании финансов, Нечаев организовал убийство Иванова, обвинив его в предательстве. Убийство раскрыли, под суд были отданы 87 человек, из которых осудили 33. Нечаев бежал за границу, но был выдан властями Швейцарии и до смерти содержался в крепости.

Пётр Верховенский: «В сущности наше учение есть отрицание чести, и откровенным правом на бесчестье всего легче русского человека за собой увлечь можно».

Ставрогин: «Право на бесчестье – да это все к нам прибегут, ни одного там не останется!».

Пётр Верховенский: «Ну, это, пожалуй, хороший народ (чистые мошенники), иной раз выгодный очень, но на них много времени уйдёт, неусыпный надзор требуется... Самая главная сила – цемент всё связующий, это стыд собственного мнения. Вот это так сила! И кто это работал, кто этот «миленький» трудился, что ни одной собственной идеи не осталось ни у кого в голове! За стыд почитают».

Пётр Верховенский: «Горы сравнять – хорошая мысль, не смешная. Не надо образования, довольно науки! И без науки хватит материалу на тысячу лет, но надо устроиться послушанию... Жажда образования есть уже жажда аристократическая. Чуть-чуть семейство или любовь, вот уже и желание собственности. Мы уморим желание, мы пустим пьянство, сплетни, донос; мы пустим неслыханный разврат; мы всякого гения потушим в младенчестве. Всё к одному знаменателю, полное равенство... Необходимо лишь необходимое – вот девиз земного шара отселе. ...У рабов должны быть правители. Полное послушание, полная безразличность...»

2. Исторические факты

В начале 1878 г. Вера Засулич записалась на приём к санкт-петербургскому генерал-губернатору Ф.Ф. Трепову и ранила его выстрелом из пистолета. На суде Засулич объяснила свою акцию тем, что её возмутили действия Третьякова, приказавшего за дерзкое поведение выпороть во дворе тюрьмы подсудимого Боголюбова. Суд присяжных под председательством юриста Кони оправдал террористку. Публика аплодировала «героине»; её и защитника вынесли из зала заседаний на руках. Вскоре Засулич переправили в Швейцарию.

Убедившись в сочувственном отношении общественности, исполнительный комитет начал осуществлять террористические акты в отношении лиц, занимавших государственные должности. Всего без учёта случайных жертв было совершено 18 убийств, занимать некоторые посты в государственном аппарате стало смертельно опасно.

2 апреля 1879 г. А. Соловьёв совершил покушение на императора, террорист был схвачен и казнён.

1 марта 1881 г. Александр II выехал из дворца на развод войск. Террористы, принадлежащие к организации «Народная воля» и руководимые Софьей Перовской, поджидали царя на улицах Петербурга. Кортиж императора был встречен бомбометателями на набережной Екатерининского канала. Первая бомба убила мальчика, который случайно оказался рядом с каретой императора, и возницу. Александр вышел из кареты, и в этот момент второй террорист бросил бомбу ему под его ноги. Государь скончался через несколько часов.

3. Документы

Из «Катехизиса революционера» С.Г. Нечаева

1. Революционер – человек обречённый. У него нет ни своих интересов, ни чувств, ни дел, ни привязанностей, ни даже имени. Всё в нём поглощено единым исключительным интересом, единой мыслью, единой страстью – революцией...

4. Он презирает общественное мнение. Он презирает и ненавидит во всех... проявлениях нынешнюю общественную нравственность. Нравственно для него всё, что способствует делу революции. Безнравственно и преступно всё, что мешает ему.

6. ...Все нежные ...чувства родства, дружбы, любви, благодарности и даже самой чести должны быть вытравлены в нём единой холодной страстью революционного дела...

23. Спасительной для народа может быть только та революция, которая уничтожит в корне всякую государственность и истребит все государственные традиции порядка и классы в России...

25. Мы соединяемся с лихим разбойничьим миром, этим истинным и единственным революционером в России.

Из программы «Земли и Воли» (май 1878 г.)

Конечный политический и экономический наш идеал – анархия и коллективизм...

Само собою разумеется, что эта формула может быть воплощена в жизнь только путём насильственного переворота, и притом возможно скорейшего... Две главные общие задачи, на которые должно быть устремлено всё внимание русской социально-революционной партии:

1) помочь организовать элементам недовольства в народе и слиться с существующими уже народными организациями революционного характера, агитацией же усилить интенсивность этого недовольства и

2) ослабить, расшатать, т. е. дезорганизовать силу государства.

Задание: Студентам за 3–4 недели даётся задание прочитать роман Ф.М. Достоевского.

Ведет диспут преподаватель-тьютор, начиная его рассказом о Ф.М. Достоевском, его творческом пути, значении в русской литературе, истории и общественной мысли.

Вопросы для обсуждения на диспуте

1. Что так взволновало Ф.М. Достоевского и легло в основу сюжета романа?

2. Какие имена реальные герои получили в романе? Зачем Достоевский обращается к описанию Степана Верховенского?

3. Роман имеет вызывающее, символическое название. Почему такое? Когда и кто ещё в истории русской литературы обращался к подобным приёмам?
4. Где происходит действие романа?
5. Каково отношение писателя к идеологическим и организационным принципам общества? К руководителю и вдохновителю?
6. Когда (после какого события) Верховенский произносит: «Весь наш шаг пока в том, чтобы все рушилось: и государство, и его нравственность... Надо перевоспитать поколение, чтобы сделать достойными свободы. Еще много тысяч предстоит Шатовых»?
7. Кто еще претендовал на роль главного героя? Тоже мрачное лицо, злодей, но фигура трагическая. Вокруг него все вращается в романе. Он создаёт как бы собирательный образ. Кого?
8. Кого Л. Шестов назвал его душой романа?
9. А. Камю в философском эссе называет самоубийство Кириллова педагогическим актом. Почему?
10. Есть ли у Достоевского описание организационной структуры организации (Тайной расправы)?
11. Писатель пародирует диктаторско-бюрократические правила: «Нет ничего сильнее мундира. Я нарочно выдумываю чины и должности: у меня секретари, тайные согладатаи, казначеи, председатели, регистраторы, их товарищи... Затем следуют чистые мошенники; ну эти, пожалуй, хороший народ, иной раз выгодны очень». Как это соотносится с современной ему историей России?
12. Удалось ли Достоевскому реализовать в романе главные пункты Катехизиса революционера Нечаева?
13. Многократно Достоевский употребляет слово *отчаяние*, для чего?
14. Какая сторона романа получилась более сильной – художественная или историческая, публицистическая?
15. Чьи идеи ближе всего идеям самого Достоевского?
16. Каково отношение героев к религии? Какой смысл несет в себе концовка романа – разговор Ставрогина с отцом Тихоном?
17. Получается, что героев романа не просто придавила, – их съела идея. Каким образом?
18. Достоевский написал роман, чтобы понять, что считать за правду. И что же? Обвиняет ли он в целом всех революционеров, их идеи?
19. Цель оправдывает средства? А сейчас?

2.3 Семинар-игра по модулю II

Тема. Становление политических партий в России в начале XX в.

Группа делится по рядам на три лагеря:

- **левый радикальный** (с/р и с/д),
 - **умеренный** (к/д и октябристы),
 - **правый радикальный** (монархисты «Союз русского народа», «Союз Михаила Архангела»). Готовятся по программам политических партий. Затем их представляют.
1. Представьтесь, название, представители.
 2. Когда возникла?
 3. Кто вас поддерживал? Социальный состав. Многочисленны ли?
 4. Основная цель вашей программы? Будущее государственное устройство?
 5. В 1906 г. в программу партии кадетов был включен пункт, в котором желательной для России формой правления была признана парламентарная монархия. Однако на самом деле большинство кадетов не считали никакую монархию, даже и парламентарную наилучшей формой правления. Почему они заняли такую позицию?
 6. Какой главный вопрос программы?

7. Методы борьбы. Партия с/р, например, активно применяла террористические средства борьбы, направляя их против видных сановников царской администрации, военных деятелей. Как вы относитесь к данным методам и средствам борьбы?

8. Как решали земельный вопрос?

9. Как решали национальный вопрос?

10. Как решали рабочий вопрос?

11. Сколько голосов получили в I Государственной думе? А во II? В III?

12. Какую тактику выбрали в ходе первой буржуазно-демократической революции?

13. Как оценили царский Манифест 17 октября 1905 г.?

14. Как относилось к вам правительство после государственного переворота 3 июня 1907 г.?

15. Кто может являться членом вашей партии? Как относитесь к дисциплине? Какова организационная структура?

2.4 Семинар-игра

Форма: историческая игра-конкурс «Имя России». Возможно привлечение студентов 1–5 курсов всех специальностей, изучающих и уже изучивших курс «История Отечества».

Формат – 2 часа.

Задача: проблемы, выносимые на обсуждение, должны являться ключевыми, быть интересными и посылными для студентов, формировать общегражданские компетенции, патриотизм, чувство гордости за великих соотечественников.

Инструкция для студентов. Первый телеканал в конце 2008 г. провел проект «Имя Россия», в результате которого 12 имён россиян были названы телезрителями для выхода в финал. Это: Александр Невский, Петр I, И.В. Сталин, Д.И. Менделеев, А.В. Суворов, Ф.М. Достоевский, Екатерина II, В.И. Ленин, Александр II, Иван IV Грозный, А.С. Пушкин, П.А. Столыпин. Попробуйте организовать аналогичный конкурс сейчас в нашем вузе.

Тогда, с 5 октября по 21 декабря 2008 г., видные политики, ученые, деятели культуры в ходе специальных телевизионных передач поочередно представляли названных выше людей, вели дискуссии об их вкладе в развитие Отечества.

Победителями, по итогам народного голосования, стали:

1. Александр Невский – 542575 голосов.

2. П.А. Столыпин – 523766 голосов.

3. И.В. Сталин – 519071 голос.

По итогам голосования жюри в студии, состоявшего из людей, которые и представляли 12 имен-претендентов на звание «Имя Россия», было решено назвать победителем Александра Невского и Александра Пушкина совместно, Суворов – оказался на втором месте, Столыпин – на третьем.

Представьте себе, что вы выдвигаете кандидатуру россиянина – любого исторического деятеля на проект, подобный проведенному. Вам необходимо обосновать имя человека, который, на ваш взгляд, заслуживает быть названным «Имя Россия». Вы можете согласиться, а можете не согласиться с результатами реально прошедшего проекта. Вы не обязаны выбирать из тех имен, которые в телевизионном проекте вышли в финал, но можете обращаться к кому-то из них.

Выскажите свою точку зрения.

Для этого составьте о выбранном вами человеке рассказ и запишите его. Для этого:

1) ответьте на вопрос, что вы понимаете под словами «Имя Россия»;

2) определите, какими качествами должен обладать тот (та), кто заслуживает быть так названным;

3) назовите имя, избранное вами;

4) в чем состоят его (ее) исторические, политические, культурные или общественные заслуги перед Отечеством (в какой сфере этот человек трудился, каких достижений добился, что нового им (ей) привнесено в историю России, человечества);

- 5) насколько соотнобразуются с достижениями этого человека его моральные устои;
- 6) в чем современно то, что сделано этим человеком;
- 7) что вам известно об отражении судьбы этого человека в музеях, литературе, художественных и документальных фильмах и т. д.

Ваш рассказ может содержать позиции, которые здесь не приведены.

Критериями для оценивания вашего проекта для жюри³ станут (каждый критерий – до 5 баллов. Максимальная оценка за выполнение задания – 35 баллов):

- 1) осознанность понимания термина «Имя Россия»;
- 2) четкость аргументации в доказательстве правильности вашего выбора;
- 3) грамотность использования исторической информации о выбранном вами человеке;
- 4) знания об отражении деятельности избранного человека в истории России;
- 5) четкость и логичность повествования;
- 6) раскрытие значения для современной России деятельности выбранного вами человека, влияния его личности на взгляды людей нашего времени;
- 7) проявление личностной позиции при раскрытии темы.

³ В жюри могут быть включены преподаватели и сами студенты.

3 ТЕМЫ ЭССЕ

3.1 Методические рекомендации по написанию эссе

При написании эссе⁴ рекомендуется использование материалов, представленных в Приложениях А–Г к данному учебно-методическому пособию, указанной и дополнительной литературы, периодики, собственных взглядов. Объем эссе – 7–10 страниц (14 шрифт). Возможно незначительное изменение темы по согласованию с преподавателем. Эссе должно иметь следующую структуру:

- Вступление (введение) – это отправная идея (проблема), связанная с конкретной темой. Введение определяет тему эссе и содержит определения основных встречающихся понятий.

- Содержание (основная часть) – аргументированное изложение основных тезисов. Рекомендуется составление структурного плана. Основная часть строится на основе аналитической работы, в том числе – на основе анализа фактов. Наиболее важные общественно-ведческие понятия, входящие в эссе, систематизируются, иллюстрируются примерами. Суждения, приведенные в эссе, должны быть доказательны.

- Доказательство – совокупность логических приемов обоснования истинности какого-либо положения с помощью других истинных и связанных с ним суждений. Структура любого доказательства включает в себя:

- тезис – суждение, которое надо доказать;
- аргументы – суждения, опирающиеся на категории, которые используются при доказательстве истинности тезиса;
- вывод – суждение, логически вытекающее из приводимых автором аргументов.

- Заключение – это окончательные выводы по теме, то, к чему пришел автор в результате рассуждений. Заключение суммирует основные идеи. Заключение может быть представлено в виде суммы суждений, которые оставляют поле для дальнейшей дискуссии.

3.2 Тематика эссе

1. Зачем необходимо изучать историю Отечества?
2. Особенности исторического развития России.
3. Споры о происхождении древнерусского государства: норманнская и антинорманнская теории.
4. Взаимоотношения Руси со Степью в IX – первой трети XIII в.
5. Крещение Руси и его историческое значение.
6. Проблемы социально-экономического и политического развития Киевской Руси.
7. Новгородская республика: особенности социально-политического развития и историческая судьба.
8. Русь и Орда: характер взаимоотношений.
9. Александр Невский и его роль в истории России.
10. Церковь и государство на Руси в XV–XVII вв.: проблема взаимоотношений.
11. Трагедия и последствия раскола.
12. Москва – Третий Рим: теория и практика.
13. Шел ли процесс европеизации России в XV–XVI вв.?
14. Иван Грозный: исторический портрет.
15. Иван IV: абсолютизм или самодержавие?
16. Запад и Восток в политике Ивана IV.
17. Опричнина Ивана Грозного: причины, сущность, последствия.
18. Самозванцы в истории России.
19. Смуты и её последствия.

⁴ Эссе́ (от фр. *essai* попытка, проба, очерк, от лат. *exagium* взвешивание) – сочинение небольшого объёма и свободной композиции. Эссе выражает собственные и самостоятельные индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы.

20. XVII столетие – последний век старомосковской Руси, век новшеств.
21. Характерные черты социально-экономического развития России при первых Романовых.
22. Петровская модель европеизации и модернизации России («Русская история до Петра Великого – одна панихида, а после Петра Великого – одно уголовное дело». Ф. Тютчев).
23. Реформы Петра I и их влияние на развитие России.
24. Петр I в оценках современников и потомков.
25. Эпоха дворцовых переворотов: сущность и последствия.
26. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.: цели и результаты.
27. Павел I: личность и судьба.
28. Отечественная война 1812 г. и ее место в истории России.
29. Россия и Европа в событиях 1812 г.
30. 14 декабря 1825 г.: события и люди.
31. Николай I: исторический портрет.
32. Основные направления русской общественно-политической мысли в 20–50-е гг. XIX в. Споры продолжаются?
33. Проблема террора в русском революционном движении.
34. «Катехизис революционера» С. Нечаева.
35. Особенности социально-экономического развития России в 60–90-е гг. XIX в. Капитализм или его имитация?
36. Политика контрреформ Александра III и её последствия для России.
37. Николай II – последний русский император.
38. Российское общество и модернизационные процессы второй половины XIX века.
39. XX век: модели и проблемы модернизации России.
40. Политические партии в России в начале XX в. Подлинная и мнимая многопартийность.
41. Начало становления российского парламентаризма – первые Государственные думы.
42. Россия в годы Первой мировой войны.
43. Октябрь 1917 г. – закономерность или случайность? («Революцию подготавливают гении, осуществляют фанатики, а плодами её пользуются проходимцы». Отто фон Шенхаузен Бисмарк).
44. Альтернативы развития России после Февраля 1917 года.
45. Гражданская война в России: герои и мифы.
46. Почему большевики победили в Гражданской войне?
47. Интервенция: причины, формы, масштаб.
48. Пути и судьбы русской эмиграции.
49. Новая экономическая политика: замыслы и последствия.
50. Истоки и сущность советского тоталитаризма.
51. Сталинские реформы: замыслы и реализация («Ответственность перед историей освобождает от ответственности перед людьми. В этом ее удобство». А. Камю).
52. Внешняя политика СССР накануне и в годы Второй мировой войны.
53. Причины неудач Красной Армии на начальном этапе Великой Отечественной войны.
54. Ленинград в блокаде.
55. «Холодная война». Политическое мышление и практика противостояния двух мировых систем.
56. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.
57. Н.С. Хрущев: политический портрет.
58. Перестройка в СССР: замыслы и последствия.
59. Распад СССР: причины и последствия.
60. В.В. Путин: политический портрет.
61. Национальный вопрос в России на рубеже XX–XXI вв.

Список рекомендуемой литературы

1. Боханов, А.Н. История России с древнейших времен до конца XX века. Книга 1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Bohan/index.php
2. Боханов, А.Н., Горинов, М.М. История России с древнейших времен до конца XX века. Книга 2 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Bohan_2/index.php
3. Боханов, А.Н., Горинов, М.М. История России с древнейших времен до конца XX века Книга 3 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Bohan_3/index.php
4. Иванов Б., Карев В., Куксина Е. и др. История Отечества с древнейших времен до наших дней: энциклопедический словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/ivan/index.php
5. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
6. Сайт газеты «История» – приложение к газете «Первое сентября» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://his.1september.ru/index.php>
7. Российский электронный журнал «Мир Истории» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.historia.ru/>
8. Соловьев, С.М. Истории России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>
9. Сайт Государственного исторического музея [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shm.ru/>
10. Сайт Эрмитажа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hermitage.museum.ru/>
11. Российский образовательный портал. Искусство и мировая художественная культура [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=8&oll.ob_no_to
12. Российский образовательный портал. История России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=279&oll.ob_no_to
13. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Русская культура первой половины XIX в. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/18299/>
14. Деятели культуры XIX в. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://collection.edu.yar.ru/dlrstore/ae5907bf-3f9f-4832-892f-e6dd163dd277/%5BIS10IO_2_8-35%5D_%5BGA_01%5D.html
15. Сайт, содержащий следующие тексты: Н.М. Карамзин. История государства Российского; В.О. Ключевский. Курс русской истории; Н.И. Костомаров. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей; С.М. Соловьев. История России с древнейших времен; В.Н. Татищев. История Российская и др. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>.
16. Электронная версия хрестоматии по истории России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sscadm.nsu.ru/deps/hum/readerhist10/smuta.html>

Словари, энциклопедии, справочники

17. Энциклопедия Брокгауза–Ефрона. Отрывки из лекций В.О. Ключевского [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hrono.ru/libris/klyuch49.html>; <http://www.samgaps.ru/doc00/kluch-kr17.htm>
18. Фрагменты из лекций С.Ф. Платонова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://orel.rsl.ru/nettext/russian/platonov/kurs_lec/plats004.htm20
19. Словарные статьи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.glossary.ru/>
20. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.megakm.ru/>

21. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/searchall.php>

22. «Рубрикон» – энциклопедический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rubricon.com/>

23. Коллекция словарей и энциклопедий на портале «Мир словарей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mirslovarei.com/>

4 ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

МОДУЛЬ I: СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ IX–XVIII ВВ.

Задание 1. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, к кому из князей Древней Руси относится эта характеристика. Каковы последствия его деятельности?

«Сей князь, названный церковию Равноапостольным, заслужил в истории имя Великого... Князь, приняв веру спасителя, освятился ею в сердце своем и стал иным человеком. Быв в язычестве мстителем свирепым, гнусным сластолюбцем, воином кровожадным, и – всего ужаснее – братоубийцею, он, наставленный в человеколюбивых правилах христианства, боялся уже проливать кровь самых злодеев и врагов Отечества. Главное право его на вечную славу и благодарность потомства состоит, конечно, в том, что он поставил россиян на путь истинной веры».

Задание 2. Ознакомьтесь с оценками опричнины и сделайте вывод о закономерности или случайности этого явления в российской истории.

Опричнина была первой попыткой разрешить одно из противоречий московского государственного строя. Она сокрушила землевладение знати в том его виде, как оно существовало из старины. Посредством принудительной и систематически произведенной мены земель она уничтожила старые связи удельных княжат с их родовыми вотчинами везде, где считала это необходимым, и раскидала подозрительных в глазах Грозного княжат по разным местам государства, преимущественно по его окраинам, где они превратились в рядовых служилых землевладельцев (С.Ф. Платонов. Полный курс лекций по русской истории).

Жертвами репрессий за все время царствования Ивана IV стало, по оценке Р. Скрынникова, проанализировавшего поминальные списки (синодики) около 4,5 тысяч человек, однако другие историки, такие как В.Б. Кобрин, считают эту цифру крайне заниженной. Как отмечает В.Б. Кобрин, «писцовые книги, составленные в первые десятилетия после опричнины, создают впечатление, что страна испытала опустошительное вражеское нашествие». До 90 % земли лежало «в пустее». Многие помещики разорились настолько, что бросили свои поместья, откуда разбежались все крестьяне, и «волочились меж двор».

Книги полны записями такого рода: «...опричинные на правежи замучили, дети з голоду примерли», «опричина живот пограбел, а скотину засеки, а сам умер, дети безвесно збежали», «опричинные замучили, живот пограбел, дом сожгли». В Двинской земле, где собирал подати опричник Барсега Леонтьев, целые волости запустели по выражению официального документа «от гладу, и от море, и от Басаргина правежу». В духовной грамоте 60-х гг. автор отмечает, что его село и деревню в Рязком уезде «опришницы рзвозили, и та земля стояла в пусе лет з двацеть». Экономические и демографические результаты опричнины резюмировал псковский летописец, записавший: «Царь учиниша опричину... И от того бысть запустение велие Русской земли».

Непосредственным результатом запустения был «глад и мор», так как разгром подрывал основы шаткого хозяйства даже уцелевших, лишал его ресурсов. Бегство крестьян, в свою очередь, привело к необходимости насильно удерживать их на местах – отсюда ведение «заповедных лет», плавно переросшее в учреждение крепостного права. В плане идеологическом опричнина привела к падению морального авторитета и легитимности царской власти; из защитника и законодателя царь и олицетворяемое им государство превратились в грабителя и насильника. Выстраиваемая десятилетиями система государственного управления сменилась примитивной военной диктатурой.

Задание 3. О каком событии идёт речь в приведенной ниже цитате? Что можно на основании этого сказать о характере Ивана Грозного? Какие исторические последствия данной выходки вы можете назвать? Как называется произведение искусства, о котором идёт речь? Кто его автор? Кто еще из русских правителей также жестоко расправился с собственным сыном?

Великий российский живописец И.Н. Крамской, написал, едва увидев картину: «Вот она, вещь в уровень таланту... И как написано, боже, как написано!.. Что такое убийство, совершенное зверем и психопатом?.. Отец ударил своего сына жезлом в висок! Минута... В ужасе закричал, схватил его, присел на пол, приподнял его, зажал одной рукою рану на виске (кровь так и хлещет между щелей пальцев), а сам орет... Это зверь, воющий от ужаса...» Ясно же, что у такой картины зрители не сильно задерживались – смотреть ее нужно было, имея стальные нервы. История эта известна всем. Не только в России, но и во всех странах мира знают, что жестокий русский царь Иван Грозный, вспылив, убил сына, царевича Ивана, ударом посоха. Известно и за что: жена царевича поперечила в чем-то Грозному, и тот начал пинать кулаком в живот бедную женщину. А та была на сносях, вот царевич и вступился за молодую жену. Ну тут Грозный и размахнулся на сына. Ну и убил... Зверь... Ирод... Н. Карамзин написал несколько иное. Он считал, что царевич попросил дать ему войска, чтобы освободить Псков, но Грозный, видящий во всем одну измену, решил, что сын хочет собрать войска против него: «Иоанн в волнении гнева закричал: «Мятежник! Ты вместе с боярами хочешь свергнуть меня с престола!» – и поднял руку. Борис Годунов хотел удержать ее, царь дал ему несколько ран острым жезлом своим и сильно ударил им царевича в голову. Сей несчастный упал, обливаясь кровью!»

Впрочем, какие бы версии ни выдвигались – факт был един: отец убивал сына. Да и иноземные историки тех времен отмечали, что вся жизнь русского царства была чудовищной. Царь-убийца скор на расправу. Подданные – дикие звери, варвары. Одно к одному – дикая страна, дикие нравы. Это вам не просвещенная к тому времени благословенная Европа!..»

Задание 4. Этот человек входил в состав Избранной Рады, составил Великие Четьи Минеи, оказывал огромное влияние на царя Ивана Грозного, но не смог предотвратить учреждение опричнины. Кто этот человек и по какой причине ему не удалось отговорить Ивана IV от опрометчивого решения? Какова его судьба?

Задание 5. В XVII в. существовали разные точки зрения на пути развития русской культуры. Сторонники старого в лице протопопа Авакума⁵ резко обличали новые веяния в культурной жизни: «...Взгляни на святые иконы и смотри на угодивших Богу, как хорошие изографы изображают их облик: лица и руки, и ноги... тонки и измождены от поста и труда... А вы ныне подобие их переменили, пишете таковых же, как вы сами – толстобрюхих, толсторожих, и ноги и руки как тумба... А то всё писано по плотскому умыслу, так как сами еретики возлюбили толстоту плотскую и отвергли возвышенное.. Ох, ох бедные! Русь, чего-то тебе захотелось иностранных поступков и обычаев!»

Ему возражал царский живописец второй половины XVII в. Иосиф Владимиров.⁶ Он призывал не отворачиваться от художественного опыта других стран, в первую очередь европейских. Его возмущала регламентация, водившаяся в живописи людьми, далекими от искусства. «Где такое указание обрели немислимые любители предания, – спрашивал Иосиф Владимиров, – которое повелевает писать святых на одно лицо, обязательно смуглыми и темновидными? Разве все люди одинаковы, разве все святые были обязательно смуглыми и тощими?»

Как вы считаете, кто был прав в этом споре? Поясните свой ответ.

⁵ Авакум Петрович Кондратьев, протопоп Авакум (1620–1682) – противник реформы Патриарха Николая XVII века; духовный писатель. Написал 43 сочинения, в том числе знаменитое «Житие», «Книга бесед», «Книга толкований», «Книга обличений» и др. Считается родоначальником новой российской словесности, вольного образного слова, исповедальной прозы. Старообрядцы почитают Авакума священномучеником и исповедником.

⁶ Русский живописец XVII в., иконописец Оружейной палаты. Участвовал в исполнении росписей Успенского и Архангельского соборов, церкви Троицы в Никитниках в Москве, Успенского собора в Ростове-Ярославском. В своём трактате (в форме «Послания» к С.Ф. Ушакову) выступил за применение в иконописи светотени, приближающей искусство к природе.

Задание 6. 127 человек подписали смертный приговор царевичу Алексею, и только один из приближенных Петра I не подписал его, мотивировав свой отказ тем, что «рожден служить своему государю, а не кровь его судить». Назовите имя этого приближенного Петра I и его роль в российской истории.

Задание 7. Эта книга была необычайно популярна и при Петре I издавалась трижды. Многие её наставления молодежи уместны и сегодня. Например, «всегда время проводи в делах благочестных, а празден и без дела отнюдь не бывай». О какой книге идет речь? Какие рекомендации актуальны и сегодня?

Задание 8. Ему принадлежит особая роль в период правления Петра I: до самой смерти он возглавлял Преображенский приказ ⁷, ведавший политическим сыском. Пользуясь полным доверием царя, первым в России получил чин генералиссимуса. В окружении Петра I его величали князем-кесарем. О ком идет речь?

Задание 9. 24 января 1722 г. Петр I утвердил Закон о порядке государственной службы в Российской империи. Как он назывался? Кто оказались вне установленных классов? Какие последствия имели эти нововведения в России?

Задание 10. Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

Из указа Петра I о единонаследии (1714 г.)

Всех недвижимых вещей, то есть родовых, выслуженных и купленных вотчин и поместий, также и дворов, и лавок не продавать и не закладывать, но обращаться оным в род таким образом:

Кто имеет сыновей, и ему же еще хочет, единому из оных дать недвижимое чрез духовную, тому в наследие и будет; другие же дети обоего пола да награждены будут движимыми именни, которые должен отец их или мать разделить им при себе, как сыновьям, так и дочерям, колико их будет по своей воли, кроме одного, который в недвижимых наследником будет... Тоже разумеется и о дочерях.

В чем Вы видите смысл принятия Петром I указа «О единонаследии»? С какой целью царь запрещал продавать и закладывать вотчины, поместья, лавки и дворы? Как предлагалось делить движимое и недвижимое имущество одного владельца между детьми? Подумайте, в чьих интересах был принят указ? Почему он был отменен в 1731 г.?

Задание 11. Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

Из записок австрийского дипломата Оттона Плейера «О нынешнем состоянии государственного управления в Московии» (1710 г.)

Относительно военных сил России справедливость требует сознаться, что благодаря неусыпному труду и старанию царя, строгим наказаниям, милостям и подаркам, также и опытности таких разноплеменных иностранных офицеров высшего и низшего чина, надо весьма удивляться, до чего они доведены, до какого совершенства дошли солдаты в военных упражнениях, ...и как смело ведут себя в деле...

...Артиллерия снабжена всеми принадлежностями, многими сведущими немцами и другими иностранцами, также и русскими людьми, которых много было разослано по разным местам Германии, для основательного изучения пиротехники, сверх того и хорошими лошадьми...

⁷ Преображенский приказ – центральное государственное учреждение в конце XVII — начале XVIII в. Создан Петром I в 1686 г. сначала для управления Преображенским и Семеновским полками; потом использовался царём в борьбе за власть против царевны Софьи. С 1695 г. ведал охраной порядка в Москве, расследовал особо важные судебные дела и др. С 1697 г. получил исключительное право следствия и суда по политическим преступлениям. Находился в непосредственном ведении царя. Подавлял антикрепостнические выступления.

...Железо у царя теперь из Сибири, и такое хорошее и мягкое, что даже и шведского не отыщешь лучше; дубового и другого крепкого леса с излишком, потому что рубить его запрещено под строжайшим наказанием, кроме как для царского употребления, серы и селитры вдоволь у них из Украины; для бомб и гранат ни в каком месте нечего и желать лучше железа тульского и из Олонца при Онежском озере, по его твердости и хрупкости, потому что при разрыве оно рассыпается на множество кусков; металла для литья пушек и мортир навезено из Польши, Ливонии, Финляндии и Литвы; для переливки есть еще в Москве порядочный запас старинных пушек, в которых, однако ж, нет надобности, потому что и без того у них пушек невероятное множество. Ружья уже больше им не нужно с такими расходами выписывать из-за моря: сибирское железо дает такие хорошие ружейные стволы, которые на примерной стрельбе всегда выдерживают тройной заряд без всякой опасности. Все воинское платье у царя теперь из своей собственной земли; потому что заведена большая прекрасная фабрика для выделки сукон и хорошо идет. Чулочников много пришло из Пруссии, которые и работают все, сколько нужно; шляп делается достаточно, а о башимаках, сапогах, холсте для рубашек нечего и говорить, так как этот товар доставляет Вратиславская (современное название – Вроцлав, сост.) торговля через Киев. Все нужное для кораблестроения там в изобилии, так как другие иностранцы большую часть грузов вывозят из Москвы в другие страны, а как скоро поспевают постройкою в здешних местах корабли, это давно уже показал опыт...

Какая реформа стала началом петровской модернизации России? Какие изменения в экономике, характере управления страной она повлекла за собой? Насколько оправданными были эти преобразования?

Задание 12. Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

**«Устав о наследии престола»,
подписанный Петром Великом 15 февраля 1722 г.**

Должны мы иметь попечение о целостности нашего государства, которое с помощью божьей, ныне паче распространено; ...чего для заблагорассудили мы сей устав учинить, дабы сие было всегда в воле правительствующего государя, кому оной хочет, тому и определит наследство, и определенному, видя какое непотребство, паки отменит...

Того ради повелеваем, дабы все наши верные подданные, духовные и мирские без изъятия, сей наш устав перед богом и его евангелием утвердили на таком основании, что всяк, кто сему будет противен, или инако как толковать станет: тот за изменника почитен, смертной казни и церковной клятве подлежать будет.

Что нового внес Петр I в традиционный характер наследования верховной власти в России? Попытайтесь объяснить причины появления этого документа. Какие последствия он имел?

Задание 13. Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

Из «Плаката о зборе подушном и протчем» (26 июня 1724 г.)

...Понеже указали мы все армейские и гарнизонные полки, как от кавалерии, так и инфантерии разположить на число души мужеского пола, и содержать оные зборными с тех душ деньгами...

12. О позволении крестьянам для прокормления в работу в ближних местах.

Которому крестьянину в своем уезде работою кормитца позволяется, с письменными отпусками за руками помещиков своих: а в небытность помещика за руками прикащиков их... токмо с такими отпусками в другие уезды, и больше трицати верст от двора не ходить, и никому их в работу не принимать...

13. О позволении в другие уезды и чтоб оные явились прежде у земского комиссара.

А которым крестьяном нужда будет идти для прокормления работою в другой уезд, писать имянно: а тем отпущенным крестьяном с такими писмами прежде явитца в уезде своему земскому комиссару, которои должен то писмо записав...оставить у себя: а отпущенному для работы дать пропускное писмо от себя за рукою своею, и за рукою ж и печатью полковника, которого полк в том уезде имеет вечную квартиру...

16. *Чтоб в отпускных писмах больше трех лет сроков не писали.*

...Никому больше трех лет в пропускных писмах сроку не писать, и где такие явятся, оным не верить, и в работах никому не держать: а для предосторожности в тех пропускных писмах описывать того, кто отпущен будет, рост, лицо, и непременно приметы.

С какой целью Петр I провел налоговую реформу? Можно ли предположить на основе приведенного текста, что данный документ закладывал начало паспортной системы в России? Свое мнение обоснуйте.

Задание 14. Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

«Кондиции» императрицы Анны Иоанновны (1730 г.)

Обещаемся, что понижше целость и благополучие всякого государства от благих советов состоит, того ради мы ныне уже учрежденный Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без оного верховного тайного совета согласия:

1. *Ни с кем войны не всчинять.*
2. *Миру не заключать.*
3. *Верховных наших подданных никакими новыми податями не отягощать.*
4. *В знатные чины, как в стацкие, так и в военные, сухопутные и морские, выше полковничья ранга не жаловать, ниже к знатным делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета.*
5. *У шляхетства живота и имения и чести без суда не отымать.*
6. *Вотчины и деревни не жаловать.*
7. *В придворные чины, как русских, так и иноземцев, без совету Верховного тайного совета не производить.*
8. *Государственные доходы в расходах не употреблять... И всех верных своих подданных в неотменной своей милости содержать. А будет чего по сему обещанию и не додержу, то лишена буду короны российской.*

Попытайтесь объяснить, какие последствия могло иметь следование Анной Иоанновной требованиям подписанных ею «кондиций»?

Задание 15. Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

Из Манифеста Петра III о даровании вольности и свободы всему российскому дворянству (18 февраля 1762 г.)

1. *Все находящиеся в разных наших службах дворяне могут оную продолжать, сколь долго пожелают, и их состояние им дозволит, однако ж военные ни во время кампании, ниже пред начатием оной за три месяца об увольнении из службы... просить да не дерзуют...*

4. *Кто ж, будучи уволен из нашей службы, пожелает отъехать в другие европейские государства, таким давать нашей иностранной коллегии надлежащие паспорта...*

Какие «вольности» закреплялись за дворянством Манифестом 1762 года? Какие социальные последствия имело принятие Манифеста?

Задание 16. Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

Из «Наказа» депутатам Уложенной комиссии, написанного Екатериной II

Государь есть Самодержавный; ибо никакая другая, как только соединенная в его особе, власть не может действовать сходно с пространством толь великаго Государства...

Всякое другое правление не только было бы России вредно, но и в конец разорительно...

Какой предлог самодержавного правления? Не тот, чтоб у людей отнять естественную их вольность: но чтобы действия их направить к получению самага большаго ото всех добра...

Самодержавных правлений намерение и конец есть слава граждан, Государства и Государя...

Не может земледельство процветать тут, где никто не имеет ничего собственного...

Торговля оттуда удаляется, где ей делают притеснение, и водворяется там, где ей спокойствия не нарушают...

Подумайте, насколько искренней была императрица Екатерина II в своих либеральных замыслах? Приведите конкретные примеры из ее государственной деятельности, подтверждающие ваше мнение.

Задание 17. Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

Свидетельство французского историографа XVIII в. Левека об экономике России

Русским удаются фабрики и ремесла. Они делают тонкие полотна в Архангельске, ярославское столовое белье может сравниться с самым лучшим в Европе. Стальные тульские изделия, быть может, уступают только английским. Русская шерсть слишком груба, чтобы можно было фабриковать из нее тонкие сукна, но некогда получали от иностранцев все сукно для обмундирования войск, а теперь иностранцы начинают сами получать его из фабрик этой страны... Русские настолько даровиты, что они сравниваются или превзойдут в смысле индустрии другие народы, если они когда-нибудь получат свободу.

Как характеризовал французский историограф состояние экономики России в XVIII в.?

Задание 18. «Намерение сей книги на каждом листе видно – сочинитель оной наполнен и заражен французским заблуждением, вышцивает все возможное к умалению почтения к власти, к приведению народа в негодование против начальства... Сии страницы криминального намерения, совершенно бунтовские...». Автора этого произведения Екатерина II называла «бунтовщиком хуже Пугачева». О каком произведении идет речь? К какому направлению общественно-политической мысли можно отнести взгляды автора?

Задание 19. Этот документ разделил всех городских жителей на 6 разрядов, разрешал избирать городское управление. Сегодня мы привыкли употреблять выражение городская администрация, а какой документ положил начало городскому самоуправлению? При каком правителе появился?

Задание 20. Один из известных деятелей отечественной науки и культуры вспоминал: «Имея один алтын жалованья в день, нельзя было иметь пропитание больше, как на денежку хлеба и на денежку кваса, прочее на бумагу, на обувь и другие нужды. Таким образом жил я 5 лет и наук не оставил». Кто это написал? Какой след в российской истории оставил этот человек?

Задание 21. Прочтите характеристику правления Екатерины II, данную В.О. Ключевским. Аргументируйте свое согласие или несогласие с ней.

«...Слава была новым впечатлением для русского общества, и в ней тайна популярности Екатерины. В её всесветной славе русское общество впервые почувствовало свою международную силу, она открыла ему его самого: Екатерину восторгались, как мы восторгаемся артистом, открывающим и вызывающим в нас самим нам дотоле неведомые силы и ощущения; она нравилась потому, что через неё стали нравиться самим себе. С Петра, едва смея считать себя людьми и ещё не считая себя настоящими европейцами, русские при Екатерине почувствовали себя не только людьми, но и чуть не первыми людьми в Европе. За это не ставили ей в счёт ни ошибок её внешней политики, ни неудобств внутреннего положения, ни поступков, недостойных ни её ума, ни сана. Общее настроение сглаживало эти неровности, вследствие которых империя последних лет царствования представляла по закону, по общему впечатлению стройное и величественное здание, а вблизи, в подробностях – хаос, неурядицу, картину с размахистыми и небрежными мазками, рассчитанными на дальнего зрителя».

МОДУЛЬ III: РЕВОЛЮЦИЯ И ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В РОССИИ 1917–1921 ГГ.

Задание 22. Профессор А.С. Изгоев писал в январе 1922 г.: «Чем бы ни закончилась для русского народа нынешняя революция, – она всемирна и велика уже одним тем, что дала возможность всему человечеству проверить на живом теле России главные идеи, которыми вот уже сто лет жила европейская революционная мысль». О каких идеях идет речь?

МОДУЛЬ V: ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА И ПОСЛЕВОЕННОЕ РАЗВИТИЕ СОВЕТСКОГО СОЮЗА (1939–1953)

Задание 23. Прочтите отрывок из документа МИД СССР 1949 г. и напишите сокращенное название военно-политической группировки, об образовании которой идет речь.

«Так же, как проведение плана Маршалла не направлено на действительное возрождение европейских государств, а является средством приспособления (их) политики и экономики к узкокорыстным планам англо-американского господства в Европе, точно так же образование новой группировки затеяно отнюдь не в целях взаимопомощи и коллективной обороны участников Западного Союза, а преследует цели укрепления и дальнейшего расширения господствующего влияния англо-американских правящих кругов в Европе. Вдохновители пакта с самого начала исключили возможность участия в этом пакте всех стран народной демократии и Советского Союза».

Задание 24. Назовите год и место проведения данной конференции. В ходе какой войны она проводилась? Какие вопросы на ней обсуждались? Какие причины задержки намечаемой операции через Ла-Манш упомянул в своем выступлении Ф. Рузвельт? Какие причины можете дополнительно указать вы?

Из стенограммы первого заседания конференции глав правительств СССР, США и Великобритании.

«Рузвельт. ...Я хочу заверить... собравшихся за этим столом членов настоящей конференции... в том, что мы все собрались здесь с одной целью, с целью выиграть войну как можно скорее. ...Я думаю что три нации, объединившиеся в процессе нынешней войны, укрепят связи между собой и создадут предпосылки для тесного сотрудничества будущих поколений.

Черчилль. Это – величайшая концентрация мировых сил, которая когда-либо была в истории человечества.

Сталин. ...Я надеюсь, что мы примем все меры к тому, чтобы... использовать ту силу и власть, которые нам вручили наши народы.

Рузвельт. ... Переходя к более важному и более интересующему Советский Союз вопросу – операции через Канал <Ла-Манш>, я хочу сказать, что мы составляли наши планы в течение последних полутора лет, но из-за недостатка тоннажа мы не смогли определить срока этой операции... Если мы будем проводить крупные десантные операции в Средиземном море, то экспедицию через Канал, возможно, придется отложить на 2 или 3 месяца. Поэтому мы хотели бы получить совет от наших советских коллег в этом вопросе. Мы очень хотели бы помочь Советскому Союзу и оттянуть часть германских войск с советского фронта».

МОДУЛЬ VI: СССР В 1953–1991 ГГ. РОССИЯ В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI В.

Задание 25. Ниже приведены две из существующих точек зрения на период 1964–1982 гг.:

1. Период, когда руководителем СССР был Л.И. Брежнев, стал одним из самых спокойных, стабильных этапов развития СССР, был отмечен отсутствием экономических, социальных, политических потрясений.

2. Период 1964–1982 гг. был временем развития и проявления системного кризиса общества, «эпохой застоя», в итоге приведшей страну к изменению общественно-политической системы в СССР.

Укажите, какая из названных точек зрения представляется вам более предпочтительной. Какое ваше мнение по поводу этого периода? Подтвердите фактами вашу точку зрения.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Содержание модулей

МОДУЛЬ I: СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ IX–XVIII В.

Тема 1. Средневековый период отечественной истории.

Тема 2. Становление и развитие Российского самодержавия. Вторая половина XVI–XVII вв.

Тема 3. Петр I (1682–1725). Утверждение абсолютизма.

Тема 4. Российское самодержавие (1725–1801).

МОДУЛЬ II: РОССИЙСКОЕ САМОДЕРЖАВИЕ И ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ РОССИИ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.

Тема 5. Российское самодержавие в первой половине XIX в.

Тема 6. Самодержавие и общественные движения России во второй половине XIX – начале XX в.

Тема 7. Российская империя в начале XX в. (1905–1917).

МОДУЛЬ III: РЕВОЛЮЦИЯ И ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В РОССИИ 1917–1921 ГГ.

Тема 8. Российская революция 1917 г.

Тема 9. Гражданская война в России (1918–1921).

МОДУЛЬ IV: ФОРМИРОВАНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ СССР В 20–30-Е ГГ.

Тема 10. Социально-экономическое и политическое развитие советского общества в 20–30-е гг.

МОДУЛЬ V: ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА И ПОСЛЕВОЕННОЕ РАЗВИТИЕ СОВЕТСКОГО СОЮЗА (1939–1953 ГГ.)

Тема 11. Вторая мировая. Великая Отечественная война и послевоенное развитие Советского Союза (1939–1953).

Тема 12. Развитие советского общества в 50-е в первой половине 80-х гг.

МОДУЛЬ VI: СССР В 1953–1991 ГГ. РОССИЯ В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI В.

Тема 13. Перестройка: прогресс и кризис советского общества (1985–1991).

Тема 14. Россия в 1991–2000 гг.

Тема 15. Россия в 1991–2014 гг.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Хронологическая таблица по отечественной истории

Годы	Историческое событие
------	----------------------

945 – Убийство князя Игоря во время очередного похода на древлян

988 – Принятие христианства

1147 – Первое упоминание о Москве

1240–1480 – Монголо-татарское иго

1240 – Разрушение Киева монголо-татарами. Поражение шведов на реке Неве

1242 – Ледовое побоище. Победа А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере

1257 – Татарская перепись русского населения

1380 – Куликовская битва, разгром хана Мамай

1389 – Появление на Руси огнестрельного оружия

1407 – Первое упоминание в летописях о Сибирской земле

1480 – «Стояние на Угре». Освобождение от м/т ига

1497 – Судебник Ивана III

1533–1584 – правление Ивана IV Грозного

1547 – венчание Ивана Грозного на царство (принятие царского титула)

1549–1560 – Избранная рада, реформы

1549 – первый Земский собор, реформа местного самоуправления

1550 – Судебник Ивана Грозного

1551 – Церковный собор, Стоглав

1552 – Присоединение Казани

1556 – Присоединение Астрахани

1558–1583 – Ливонская война

1565–1572 – Опричнина

1578 – Первый поход Ермака в Сибирь

1584–1598 – Правление Федора Ивановича

1581 – Установление «заповедных лет»

1590 – Начало колонизации Сибири

1598–1605 – Царствование Бориса Годунова

1597 – Указ об «урочных летах»

XVII в.

1603 – Восстание холопов

1605–1606 – Лжедмитрий I

1606–1610 – Василий Шуйский

1608–1610 – Лжедмитрий II

1610–1612 – Семибоярщина

1612, 26 октября – Изгнание поляков из Москвы нижегородским ополчением Минина и Пожарского

1613–1917 – Династия Романовых

1613–1645 – Михаил Романов

1620 – Учреждение сибирской епархии с кафедрой в Тобольске

1645–1676 – Царствование Алексея Михайловича

1647 – Просьба Грузии защитить от Персии

1649 – Соборное уложение

1652–1666 – Патриаршество Никона

1653–1654 – Церковные реформы, начало раскола

1670–1671 – Восстание Степана Разина

1676–1682 – Царствование Федора Алексеевича

1682 – Уничтожение местничества
1682–1689 – Правление царевны Софьи
1689–1725 – Правление Петра I
1691 – Установление в городах самоуправления
1695–1696 – Азовские походы

XVIII в.

1700, 1 января – Введение в России нового (юлианского) летоисчисления
1700–1721 – Северная война
1702 – Начало издания первой русской газеты «Ведомости»
1703 – Основание Санкт-Петербурга
1705 – Введение рекрутской повинности
1708–1710 – Учреждение губерний
1709, 27 июня – Полтавская битва
1711 – Учреждение Сената
1713 – Перенесение столицы России в Петербург
1714 – Указ о единонаследии
1714 – Первая победа русского флота над шведским при мысе Гангут
1718–1721 – Учреждение коллегий
1720 – Победа русского флота над шведским при Гренгаме
1721 – Подписание Ништадского мира (окончание Северной войны. Россия получила Лифляндию, Эстляндию, Ингрию и Карелию, вернув Финляндию Швеции)
1721 – Ликвидация патриаршества и учреждение Синода
1721 – Провозглашение России империей
1722 – «Табель о рангах»
1725 – Создание академии наук
1730–1740 – Анна Иоанновна
1735–1739 – Война с Турцией
1740–1743 – Война со Швецией
1740–1741 – Регентство Анны Леопольдовны
1741–1761 – Елизавета Петровна
1755 – Учреждение Московского университета
1757–1762 – Участие России в Семилетней войне
1762 – Манифест Петра III «О вольности дворянству»
1762–1796 – Екатерина II
1768–1774 – Русско-турецкая война
1773–1774 – Восстание Емельяна Пугачева
1783 – Присоединение Крыма. Переход Грузии под покровительство России
1796–1801 – Царствование Павла I

XIX в.

1798–1800 – Средиземноморский поход русского флота под командованием Ф.Ф. Ушакова.
1799 – Итальянский и швейцарский походы русской армии под командованием А.В. Суворова.
1801–1825 – Царствование Александра I Павловича
1801, 12 сентября – Присоединение Грузии к России
1803, 20 февраля – Указ о «вольных хлебопашцах»
1805–1807 – Участие России в III и IV антинаполеоновских коалициях
1804–1813 – Русско-иранская война
1805, ноябрь – Сражение при Аустерлице
1806–1812 – Русско-турецкая война
1807, 25 июня – Заключение мирного и союзного договора России с Францией в Тильзите

1808–1809 – Война России со Швецией. Присоединение Финляндии к России
 1810, 1 января – Учреждение Государственного Совета
 1812 – Заключение Бухарестского мирного договора России с Турцией
 1812, 12 июня – 21 декабря – Отечественная война
 1812, 3 августа – Сражение под Смоленском
 1812, 8 августа – Назначение М.И. Кутузова главнокомандующим русской армией
 1812, 26 августа – Бородинское сражение
 1812, 1 сентября – Совещание русского командования в деревне Фили
 1812, 7 октября – Уход французской армии из Москвы
 1812, 12 октября – Сражение под Малоярославцем
 1812, 14–16 ноября – Переправа французских войск через реку Березина
 1812, 21 декабря – Приказ М.И. Кутузова по армии об изгнании французской армии из пределов России
 1813–1814 – Заграничный поход русской армии
 1813, октябрь – Заключение Гюлистанского мирного договора между Россией и Ираном
 1813, 16–19 октября – Сражение при Лейпциге («Битва народов»)
 1814–1815 – Венский конгресс
 1815 – Создание «Священного союза» монархов России, Австрии, Пруссии
 1816–1817 – Учреждение военных поселений в России
 1817–1864 – Кавказская война: завоевание Россией Северного Кавказа
 1821–1825 – Северное и Южное общества декабристов
 1825, 14 декабря – Восстание декабристов
 1825–1855 – Царствование Николая I Павловича
 1826–1828 – Русско-иранская война
 1828, февраль – Заключение Туркманчайского мирного договора между Россией и Ираном
 1828–1829 – Русско-турецкая война
 1829, сентябрь – Заключение Адрианопольского мирного договора России с Турцией
 1830, ноябрь – 1831, октябрь – Восстание в Польше
 1837 – Строительство железной дороги из Петербурга в Царское Село
 1837–1841 – Проведение реформы управления государственными крестьянами
 1842 – Издание Указа об «обязанных крестьянах»
 1844 – Ведение «инвентарей» регламентация отношений между помещиками и крестьянами
 1853–1856 – Крымская война
 1853, ноябрь – Победа русского флота под командованием П.С. Нахимова над турецким в сражении при Синопе
 1854, сентябрь – 1855, август – Оборона Севастополя
 1855–1881 – Царствование Александра II Николаевича
 1861, 19 февраля – Подписание Манифеста и «Положений о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости»
 1864, 1 января – «Положение о губернских и уездных земских учреждениях»
 1864, 20 ноября – Судебные уставы
 1864–1885 – Завоевание Средней Азии Россией
 1870, 16 июня – Издание городского положения – проведение реформы городского управления
 1871 – Лондонская конференция держав: отмена ограничительных для России статей Парижского мирного договора
 1873 – Создание Союза трех императоров
 1874, 1 января – Устав о всеобщей воинской повинности
 1874 – Первое массовое «хождение в народ»
 1875 – Подписание трактата России и Японии о разделе владений на Курильских островах и острове Сахалин

- 1875 – Деятельность «Южнороссийского союза рабочих»
- 1876–1878 – Деятельность народнической организации «Земля и воля»
- 1876 – Второе массовое «хождение в народ»
- 1877–1878 – Русско-турецкая война. Освобождение Болгарии
- 1878 – Подписание Сан-Стефанского мирного договора России с Турцией
- 1878 – Берлинский конгресс
- 1878–1880 – Деятельность «Северного союза русских рабочих»
- 1879–1881 – Деятельность организации «Народная воля»
- 1879–1881 – Деятельность организации «Черный передел»
- 1879–1882 – Оформление Тройственного союза
- 1881, 1 марта – Убийство народовольцами Александра II
- 1881–1894 – Царствование Александра III Александровича
- 1881 – Перевод крестьян на обязательный выкуп
- 1882 – Принятие новых «Временных правил о печати»
- 1883 – Создание Г.В. Плехановым марксистской группы «Освобождение труда»
- 1884 – Принятие Устава, ликвидировавшего автономию университетов
- 1885 – Принятие Закона о запрещении работы в ночное время женщин и подростков
- 1885 – Договор России с Англией о разграничении зон влияния в Азии
- 1886 – Принятие Закона о штрафах и деятельности фабричной инспекции
- 1887 – Принятие циркуляра «о кухаркиных детях»
- 1898 – I съезд в г. Минске: Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП)
- 1889 – Принятие «Положения о земских начальниках»
- 1891–1905 – Строительство Сибирской железной дороги
- 1894–1917 – Царствование Николая II Александровича
- 1895 – Создание «Союза борьбы за освобождение рабочего класса»
- 1896 – Ведение в России «Винной монополии»
- 1897 – Проведение первой всеобщей переписи населения в России
- 1898 – Проведение С.Ю. Витте денежной реформы

XX в.

- 1903 – II съезд РСДРП: организационное оформление партии, раскол партии на большевиков и меньшевиков
- 1904–1905 – Русско-японская война
- 1904, 26–27 января – Нападение японских кораблей на русскую эскадру в Порт-Артуре
- 1904, 27 января – Нападение японской эскадры на русские корабли «Варяг» и «Кореец» в порту Чемульпо
- 1904, 31 марта – Гибель на рейде Порт-Артура вице-адмирала С.О. Макарова и его штаба на корабле «Петропавловск»
- 1904, август – Сражение под городом Ляоян
- 1904, декабрь – Сдача крепости Порт-Артур японским войскам
- 1905, 9 января – «Кровавое воскресенье» – начало первой русской революции
- 1905–1907 – Первая буржуазно-демократическая революция в России
- 1905, февраль – Поражение русской армии под городом Мукден
- 1905, май – Гибель русского флота у острова Цусима
- 1905, май – Всеобщая стачка рабочих в Иваново-Вознесенске
- 1905, июнь – Восстание на броненосце «Потемкин»
- 1905, август – Заключение Портсмутского мирного договора России с Японией
- 1905, октябрь – Всеобщая всероссийская политическая стачка
- 1905, 17 октября – Манифест, провозгласивший основные принципы буржуазного конституционализма
- 1905, октябрь – Создание «Конституционно-демократической партии» (кадеты)

1905, ноябрь – Создание «Союза русского народа»
1905, ноябрь – Издание указа об отмене выкупных платежей крестьянами
1905, ноябрь – Создание партии «Союз 17 октября»
1905, декабрь – Вооруженные восстания в Москве и других городах
1906, 27 апреля – 8 июля – Деятельность I Государственной думы
1906, 9 ноября – Издание указа о выходе крестьян из общины и праве закрепления наделной земли в личную собственность домохозяина. Начало аграрной реформы П.А. Столыпина
1907, 20 февраля – 2 июня – Деятельность II Государственной думы
1907, 3 июня – Роспуск II Государственной думы, принятие нового избирательного закона
1907, 10 августа – Соглашение России с Англией о разделе сфер влияния на Среднем Востоке. Оформление блока Антанты
1907–1912 – Деятельность III Государственной думы
1908 – Создание «Союза Михаила Архангела»
1912–1917 – Деятельность IV Государственной думы
1914, 19 июля – 1918, 3 марта – Участие России в Первой мировой войне
1914, август – Проведение русской армией Восточно-Прусской операции
1914, август – сентябрь – Проведение русской армией Галицийской операции
1915, февраль – март – Проведение русской армией Карпатской операции
1915, май – июль – Создание военно-промышленных комитетов
1916, 22 мая – 31 июля – Наступление русских войск на Юго-Западном фронте (Брусиловский прорыв)
1917, 23 февраля – Демонстрации рабочих и рабочих Петрограда
1917, 25 февраля – Всеобщая политическая забастовка в Петрограде
1917, 27 февраля – Февральская буржуазно-демократическая революция в России
1917, 27 февраля – Образование Временного комитета Государственной думы и Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов
1917, 2 марта – Отречение Николая II от престола. Образование Временного правительства
1917, 3 марта – Отречение Великого князя Михаила Александровича от престола
1917, 4 апреля – Выступление В.И. Ленина с докладом «О задачах пролетариата в данной революции» (Апрельские тезисы)
1917, 20–21 апреля – Апрельский кризис Временного правительства
1917, май – Образование I-го коалиционного Временного правительства
1917, июнь – I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов
1917, 3–4 июля – Демонстрация рабочих, революционных солдат и матросов в Петрограде. Конец двоевластия
1917 – Образование 2-го коалиционного Временного правительства
1917, 26 июля 3 августа – VI съезд РСДРП(б). Курс большевиков на вооруженное восстание
1917, конец августа – Выступление генерала Л.Г. Корнилова и его поражение
1917, 1 сентября – Объявление России республикой
1917, сентябрь – Проведение Всероссийского демократического совещания в Петрограде
1917, 24–25 октября – Вооруженное восстание в Петрограде. Свержение Временного правительства
1917, 25–26 октября – Деятельность II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов
1917, 26 октября – Принятие Декрета о мире и Декрета о земле II Всероссийским съездом Советов рабочих и солдатских депутатов.
1917, 2 ноября – Утверждение СНК РСФСР «Декларации прав народов России»
1917, 7 декабря – Создание Всероссийской чрезвычайной комиссии по борьбе с контрреволюцией (ВЧК).

1918, 5–6 января – Созыв и роспуск Учредительного собрания.

1918, 10–18 января – Принятие III Всероссийским съездом Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов «Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа».

1918, 26 января – Принятие Декрета о переходе на новый (григорианский) календарный стиль с 1 (14) февраля 1918 г.

1918, 9 февраля – Принятие Декрета «О социализации земли».

1918, 3 марта – Подписание Брестского мирного договора Советской России с Германией и ее союзниками.

1918, 9 марта – Высадка английского десанта в Мурманске. Начало военной интервенции держав Антанты

1918, 25 мая – Начало антисоветского мятежа Чехословацкого корпуса

1918, 28 июня – Принятие Декрета о национализации промышленности.

1918, 4–10 июля – Принятие V Всероссийским съездом Советов Конституции РСФСР.

1918, декабрь – 1920, январь – Борьба советского правительства против войск А.В. Колчака

1919, 11 января – Декрет СНК о продовольственной разверстке на хлеб

1920, апрель – октябрь – Советско-польская война

1920, апрель – ноябрь – Борьба Советского правительства против войск генерала П.Н. Врангеля. Изгнание войск генерала П.Н. Врангеля из Крыма

1920, ноябрь – Окончание Гражданской войны на территории РСФСР (в европейской части и Сибири)

1921, февраль – март – Восстание матросов и солдат в Кронштадте (Кронштадтский мятеж)

1921, март – Принятие X съездом РКП(б) решения о переходе к новой экономической политике

1922, апрель – Избрание И.В. Сталина Генеральным секретарем ЦК РКП(б)

1922, апрель – май – Генуэзская конференция

1922, апрель – Рапальский договор РСФСР с Германией

1922, 30 декабря – I Всесоюзный съезд Советов. Образование Союза Советских Социалистических Республик (СССР)

1924, январь – Принятие первой Конституции СССР II Всесоюзным съездом Советов

1925, декабрь – XIV съезд ВКП(б). Курс на индустриализацию

1927, декабрь – XV съезд ВКП(б). Курс на коллективизацию сельского хозяйства

1928–1932 – Первый пятилетний план развития народного хозяйства СССР

1929, осень – Начало сплошной коллективизации сельского хозяйства в СССР

1933–1937 – Второй пятилетний план развития народного хозяйства СССР

1934 – Вступление СССР в Лигу Наций

1936, декабрь – Принятие второй Конституции СССР

1938–1939 – Вооруженные столкновения СССР и Японии у озера Хасан и в районе реки Халхин Гол

1938–1942 – Третий пятилетний план развития народного хозяйства СССР

1939, 23 августа – Заключение между СССР и Германией Пакта о ненападении

1939, 1 сентября – Нападение Германии на Польшу – начало Второй мировой войны

1939, 17 сентября – вход советских войск в восточные районы Польши (Западную Белоруссию и Западную Украину)

1939, 28 сентября – Заключение советско-германского договора «О дружбе и границе».

1939, ноябрь – 1940, март – Советско-финская война

1940, июнь – июль – вход советских войск в Бессарабию, Литву, Латвию и Эстонию

1941, 22 июня – 1945, 9 мая – Великая Отечественная война

1941, 30 июня – Образование Государственного Комитета Оборона во главе с И.В. Сталиным

1941, июль – октябрь – Создание антигитлеровской коалиции: подписание ряда соглашений между СССР, Великобританией и США

1941, декабрь – Начало разгрома немецко-фашистских войск под Москвой

1942, июль – Прорыв немецко-фашистских войск к Волге
1942, ноябрь – 1943, февраль – Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом. Начало коренного перелома в ходе второй мировой войны
1943, июль – август – Курская битва
1943, ноябрь – декабрь – Конференция глав правительств СССР, США и Англии в Тегеране
1944, январь – Окончательная ликвидация блокады Ленинграда
1944 – Изгнание немецко-фашистских оккупантов с территории СССР
1945, февраль – Крымская (Ялтинская) конференция глав правительств СССР, США и Англии
1945, апрель – май – Битва за Берлин
1945, 8 мая – Подписание Акта о безоговорочной капитуляции фашистской Германии
1945, 9 мая – День Победы СССР над Германией
1945, июнь – Подписание Устава Организации Объединенных Наций (ООН)
1945, июль – август – Потсдамская конференция глав правительств СССР, США и Англии
1945, ноябрь – 1946, октябрь – Нюрнбергский процесс
1949, январь – Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ)
1949, август – Испытание в СССР атомной бомбы
1953, сентябрь – Избрание Первым секретарем ЦК КПСС Н.С. Хрущева
1954 – Начало освоения целинных и залежных земель
1954 – Пуск в СССР первой в мире промышленной атомной электростанции
1955, май – Подписание Варшавского договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи стран социалистического лагеря (ОВД)
1956, февраль – XX съезд КПСС. Доклад Н.С. Хрущева «О культе личности и его последствиях»
1956, июнь – Постановление ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий»
1956, октябрь – ноябрь – Ввод войск стран Организации Варшавского Договора в Венгрию
1957, октябрь – Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли
1961, 12 апреля – Первый в истории полет человека в космос (Ю.А. Гагарин)
1961, октябрь – XXII съезд КПСС. Принятие новой Программы партии – программы строительства коммунизма
1962 – Карибский кризис
1963, август – Подписание в Москве договора о запрещении испытания ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой между СССР, США и Англией
1964, октябрь – Отставка Н.С. Хрущева с занимаемых постов
1964, октябрь – Избрание Первым секретарем (с 1966 г. – Генеральным секретарем) ЦК КПСС Л.И. Брежнева
1968, август – Ввод войск стран Варшавского Договора в Чехословакию
1972 – Подписание между СССР и США договора ОСВ-1
1975 – Международное совещание в Хельсинки по безопасности и сотрудничеству в Европе
1977 – Принятие новой Конституции СССР
1979–1989 – Война в Афганистане
1982, 12 ноября – Избрание Пленумом ЦК КПСС Генеральным секретарем КПСС Ю.В. Андропова
1984, 13 февраля – Избрание Пленумом ЦК КПСС Генеральным секретарем КПСС К.У. Черненко
1985, 11 марта – Избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС М.С. Горбачева
1985, 7 мая – Постановление ЦК КПСС «О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма»

1986, 26 апреля – взрыв 4-го энергоблока Чернобыльской АЭС

1987, декабрь – Заключение договора между СССР и США о ликвидации ракет средней и меньшей дальности

1988, 20 февраля – Ходатайство Совета народных депутатов Нагорно-Карабахской автономной области о передаче области из состава Азербайджана в Армению. Начало межнациональных конфликтов в СССР

1989, май – июнь – I Съезд народных депутатов СССР. Избрание М.С. Горбачева Председателем Верховного Совета СССР

1989, 9 ноября – Разрушение Берлинской стены, открытие границы ГДР с Западным Берлином и ФРГ

1990, март – III Съезд народных депутатов СССР. Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Избрание М.С. Горбачева Президентом СССР

1990, май – июнь – I Съезд народных депутатов РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина Председателем Верховного Совета РСФСР. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР

1991, январь – Начало официальной регистрации политических партий и организаций

1991, весна – Роспуск Организации Варшавского Договора

1991, 12 июня – Избрание всенародным голосованием Президентом РСФСР Б.Н. Ельцина

1991, 19–21 августа – Попытка Государственного комитета по чрезвычайному положению в СССР (ГКЧП) вести в стране чрезвычайное положение

1991, 22 августа – Арест членов ГКЧП

1991, 8 декабря – Беловежское соглашение. Решение руководства России, Украины и Белоруссии о роспуске СССР и создании Содружества Независимых Государств (СНГ)

1992, 2 января – Указ Президента РФ о либерализации цен. Начало радикальной экономической реформы в Российской Федерации

1992, апрель – VI Съезд народных депутатов РФ. Начало противостояния законодательной и исполнительной ветвей власти. Изменение названия государства (вместо РСФСР – Российская Федерация)

1992, 14 августа – Указ Президента РФ о приватизационных чеках (ваучерах), начало первого этапа приватизации – чекового

1992, декабрь – Выборы VII Съездом народных депутатов РФ В.С. Черномырдина главой Правительства

1993, 3–4 октября – Вооруженное выступление оппозиционных сил в Москве. Штурм мэрии и Останкинского телецентра, расстрел правительственными войсками Белого дома, гибель около 150 человек

1994, 1 декабря – Указ Президента РФ о мерах по укреплению правопорядка на Северном Кавказе

1994, 10 декабря – Ввод федеральных войск в Чечню

1994, декабрь – 1996, декабрь – Война в Чечне

1996, 3 июля – Избрание Президентом Российской Федерации Б.Н. Ельцина

1998, январь – деноминация российского рубля

1999, 31 декабря – Уход Б.Н. Ельцина в отставку с поста Президента РФ, назначение и.о. президента РФ В.В. Путина

2000, 6 марта – Досрочные выборы Президента РФ. Избрание вторым Президентом РФ В.В. Путина

2000, 13 мая – Издание Указа Президента РФ В.В. Путина о создании в России 7 федеральных округов и утверждение Положения о полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе

2000, 14 августа – Гибель в Баренцевом море экипажа (118 человек) атомной подводной лодки «Курск»

2004, март – избрание В.В. Путина президентом РФ на второй срок

2008 – избрание Д.А. Медведева президентом РФ

2008, декабрь – принятие поправок к Конституции РФ о новых сроках полномочий президента (на 6 лет) и Государственной думы (на 5 лет), ведения отчетности председателя правительства перед парламентом

2012 – избрание В.В. Путина президентом РФ

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Государственный аппарат в XVII в.



ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Реформы Петра I



Учебное издание

Дегальцева Екатерина Александровна

ИСТОРИЯ

Допущено научно-методическим советом БТИ АлтГТУ
для внутривузовского использования в качестве учебно-методического пособия
для студентов всех направлений и форм обучения

Редактор Малыгина И.В.
Технический редактор Богомолова О.А.
Подписано в печать 19.05.14. Формат 60×84 1/8
Усл. п. л. – 8,26. Уч.-изд. л. – 8,88
Печать – ризография,
множительно-копировальный аппарат «RISO EZ300»

Тираж 50 экз. Заказ 2014-23
Издательство Алтайского государственного
технического университета
656038, г. Барнаул, пр-т Ленина, 46

Оригинал-макет подготовлен ИИО БТИ АлтГТУ
Отпечатано в ИИО БТИ АлтГТУ
659305, г. Бийск, ул. Трофимова, 27